



## **Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo**

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc. **80003090679** - Codice univoco ufficio **UFCJVV**

### **ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDE DISCIPLINARI INFORMATIVE**

**A.S. 2022/23**



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEDE DISCIPLINARE INFORMATIVA

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5 SEZ. B INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: PATRIARCA TIZIANA

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze: la concezione cristiano cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; la Chiesa nel XX sec. e nel mondo contemporaneo; il Concilio Vaticano II e la Chiesa nel mondo contemporaneo; rapporto uomo/ambiente.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare e interpretare le fonti autentiche del Cristianesimo.

Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità: riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività anche alla luce del Cristianesimo; motivare in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo in un confronto con altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscere il ruolo del Cristianesimo nella civiltà italiana ed europea.

Il Docente

Prof.ssa Tiziana Patriarca



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: 5            SEZ.: B            INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: PATRIARCA TIZIANA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO E LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Le relazioni umane: eros, amicizia, filia, agape	Settembre - Buono
La sessualità: dimensione fondamentale della persona	Settembre - Buono
La visione biblica della coppia umana	Ottobre - Ottimo
Il matrimonio civile, religioso, concordatario	Ottobre - Ottimo
Matrimonio, convivenza, unioni di fatto	Novembre - Buono
Amicizia, filia, agape	Dicembre - Ottimo
Origini e fondamenti della dottrina sociale della Chiesa	Gennaio - Buono
Cristianità, senso e rispetto dello Stato, lavoro	Febbraio - Buono
Un'economia per l'uomo	Febbraio - Ottimo
Dottrina sociale e politica nel rispetto dei valori umani	Febbraio - Buono
Totalitarismi	Marzo - Ottimo
La legittima difesa, la guerra, la pace	Aprile - Buono
Risorse ambientali e criteri etici; Enciclica Laudato sì	Maggio - Ottimo

## METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X			X	

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

**TESTO ADOTTATO:** Renato Manganotti, Nicola Incampo - **TIBERIADE** - Ed. LA SCUOLA

Teramo, 03/05/2023

Il Docente  
Prof.ssa Tiziana Patriarca

MATERIA: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE  
CATTOLICA

DOCENTE: Emanuela VERDONE

Liceo Scienze Umane "G. Milli" – Teramo

a.s. 2022/2023

classe V B SU

Argomenti svolti durante l'anno scolastico:

**"Riflessioni allo schermo"**

1. A partire da una rosa di proposte (identità, relazioni, contemporaneità, lavoro, ambiente, realtà digitali, disuguaglianze...), sono stati scelti alcuni temi da approfondire attraverso la visione di un film.
2. Agli studenti è stata fornita una scheda tecnica con i dati del film e una sinossi.
3. Per ogni argomento, alla fine c'è stata una fase di brain storming in cui ognuno ha espresso le proprie riflessioni.
4. Nella fase finale gli studenti hanno sviluppato in maniera personale uno degli argomenti emersi durante il percorso, partendo dalla recensione del film scelto.

**Temi scelti e relativi film:**

Film	Tema centrale	Temi correlati	Riferimenti culturali
The Truman Show	La difficoltà della scelta	Il prezzo della verità, società dell'apparenza	Platone, Kierkegaard ed Esistenzialismo, Schopenhauer
Captain Fantastic	Diversi modelli educativi	Critica alla società dei consumi	Rousseau, Scuola di Francoforte
The Help	Rivendicazione dei diritti	Apartheid americana, amicizia e solidarietà, discriminazioni	Le contraddizioni della società americana degli anni '60 ed il percorso per l'acquisizione dei diritti civili, Marcuse

Teramo, 07/05/2023

Emanuela Verdore



## Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000  
Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail:  
[tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/2023

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE: DI GENNARO ANNALISA

In relazione alla programmazione curricolare stati raggiunti i seguenti obiettivi generali in termini di conoscenze, competenze e abilità.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

La maggior parte della classe possiede discrete conoscenze relative agli elementi caratterizzanti la poetica dei vari autori. Un piccolo gruppo possiede conoscenze solide ed ampie e conosce in modo organico lo sviluppo della letteratura italiana, dei generi e dei modelli di riferimenti. Alcune alunne posseggono conoscenze superficiali.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Per la maggior parte delle alunne le competenze raggiunte risultano discrete, per un gruppo più ristretto buone. Alcune alunne in particolare dimostrano di argomentare le proprie asserzioni utilizzando tecniche espressive differenziate nella produzione orale e scritta, in modo coerente e articolato. Per alcune rimangono incertezze soprattutto nella produzione scritta.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

La maggior parte delle alunne possiede discrete capacità nel raccordare un fenomeno al contesto storico/letterario/scientifico e nell'organizzare il proprio discorso in modo pertinente e coerente; Un numero ristretto di alunne dimostra di rielaborare in chiave critica i contenuti, utilizzando le competenze di analisi e sintesi; alcune hanno difficoltà nella rielaborazione di quanto appreso -

II

Docente

(Prof.ssa Annalisa Di Gennaro)



## Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000

Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail:

[tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: DI GENNARO ANNALISA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri generali del Romanticismo Europeo e italiano.</li><li>• Il dibattito classico romantico: l'articolo di</li><li>• Madame de Stael</li><li>• <b>Manzoni: biografia, poetica e opere</b></li><li>• <u>Testi analizzati:</u></li><li>• <i>La lettera sul Romanticismo</i></li><li>• Da le “Odi civili”:</li><li>• “<i>Il cinque Maggio</i>”</li><li>• da <i>L'Adelchi</i></li><li>• “<i>La morte di Ermengarda</i>”</li><li>• Da “<i>I Promessi Sposi</i>”</li><li>• <i>Il sistema dei personaggi</i></li><li>• <i>Italo Calvino, il romanzo dei rapporti di forza</i></li><li>• “<i>Il sugo di tutta la storia</i>”</li><li>• <b>Leopardi. biografia, poetica e opere</b></li><li>• “<i>L'Infinito</i>”, “<i>A Silvia</i>”, “<i>Il sabato del villaggio</i>”, “<i>La sera del dì di festa</i>”</li><li>• <i>Canto notturno di un pastore Errante dell'Asia</i>” “<i>A se stesso</i>”, “<i>La Ginestra</i>”</li><li>• Dalle “<i>Operette morali</i>”</li><li>• <i>Dialogo della natura e di un Islandese</i></li><li>• <i>Cantico del Gallo Silvestre</i></li><li>• <b>La Scapigliatura: caratteri generali;</b></li><li>• lettura e analisi del Preludio di E. Praga.</li></ul>	I quadrimestre	Medio

<p><b>Naturalismo e Verismo: caratteri generali</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verga: biografia, poetica e opere</b></li> <li>• <u>Testi analizzati:</u></li> <li>• ‘Un manifesto del verismo verghiano’</li> <li>• ‘Rosso Malpelo’</li> <li>• ‘La lupa’</li> <li>• ‘La roba’</li> <li>• Da ‘I Malavoglia’</li> <li>• ‘Il naufragio di provvidenza’</li> <li>• ‘Il commiato di Ntoni’</li> <li>• ‘La prefazione all’amante di Gramigna’</li>   <li>• <b>Il Decadentismo. Caratteri generali</b></li> <li>•</li> <li>• <b>Giovanni Pascoli: biografia, poetica e opere</b></li> <li>• Testi analizzati:</li> <li>• Da ‘Il Fanciullino’: ‘L’eterno fanciullino che è in noi’</li> <li>• Da ‘I Canti di Castelvecchio’:</li> <li>• ‘Il gelsomino notturno’</li> <li>• Da ‘Myricae’:</li> <li>• ‘X agosto’</li> <li>• ‘L’assiuolo’</li> <li>• ‘Temporale’</li> <li>• ‘Novembre’</li> <li>• ‘Il lampo’</li> <li>• ‘Il tuono’</li>   <li>• <b>Gabriele D’Annunzio: biografia, poetica e opere</b></li> <li>• Da ‘Il Piacere’:</li> <li>• ‘Il ritratto dell’esteta’</li> <li>• Da ‘le vergini delle rocce’</li> <li>• ‘Il manifesto del superuomo’</li> <li>• Da ‘Il Notturmo’.</li> <li>• ‘L’orbo veggente’</li> <li>• Da ‘Alcyone’</li> <li>• ‘La sera fiesolana’</li> <li>• ‘La Belletta’</li> <li>• ‘La pioggia nel pineto’</li> </ul>	<p>II quadrimestre</p>	<p>Medio</p>
<p><b>La crisi dell’oggettività: le caratteristiche del romanzo del Novecento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’identità dell’individuo nell’opera di Luigi Pirandello</li> <li>• Da ‘L’Umorismo’</li> <li>• ‘Il segreto di una vecchia bizzarra’</li> <li>• Forma e vita’</li> <li>• Da ‘Novelle per un anno’</li> </ul>	<p>II quadrimestre</p>	<p>Da verificare</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ciaula scopre la luna”</li> <li>• “Il Treno ha fischiato”</li> </ul> <p>Lettura integrale de <i>Il fu Mattia Pascal</i>” con particolare riferimento ai seguenti passi:  “Maledetto fu Copernico! ” Lo strappo nel cielo di carta” “ lo e l'ombra mia”, “ la lanterninosofia”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimenti alla crisi valoriale nell’opera di Svevo</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La tematica della guerra nella poesia di Ungaretti ( Modulo da svolgere)</b></li> <li>• Da “Allegria”</li> <li>• “ <i>Il porto sepolto</i> ”</li> <li>• “ <i>Veglia</i> ”</li> <li>• “<i>Fratelli</i>”</li> <li>• “<i>San Martino del Carso</i>”</li> <li>• “<i>Mattina</i>”</li> <li>• “<i>Commiato</i>”</li> </ul>	Da svolgere	Da verificare

#### D) Metodologia

- lezioni frontali introduttive e di sintesi
- lezioni interattive
- metodologia della ricerca anche in rete
- laboratori di analisi testuali

#### E) Tipologia delle verifiche

- analisi testuali
- saggi brevi
- verifiche orali
- prove semistrutturate e strutturate

#### METOTODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE IN DDI

Lezioni	Classroom (file, Link, video)	Drive	Email istuzionali (@milly-lyceum.it)	Videozioni Meet	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussioni guidate	Attività laboratoriali	Lavori di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Lezioni interattive
X	X			X		X	X	X	X		X

**Ambienti di apprendimento:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

<b>Disciplina</b>	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Attrezzature di laboratorio	Supporti multimediali	(file, Link, video)	Web
	X				X	X	

**TESTO ADOTTATO: “Al cuore della letteratura”, Giuseppe Iannaccone, Giuseppe Carnero Giunti TVP**

Teramo, 7/5/2023  
Docente

II

(Prof.ssa Annalisa Di Gennaro)



## Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000

Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail:

[tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEMA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/2023

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA LATINO

DOCENTE: DI GENNARO ANNALISA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali, in termini di conoscenze, competenze e abilità.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

La maggior parte della classe ha una discreta conoscenza degli autori latini nel loro contesto di appartenenza e una sufficiente conoscenza delle regole morfosintattiche, prosodiche e metriche essenziali per la comprensione globale di un testo. Poche alunne si distinguono per una buona conoscenza delle regole morfosintattiche.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

La maggior parte delle alunne sa collocare in modo adeguato testi e autori latini nel loro contesto letterario, individuando affinità e divergenze tra italiano e latino. Un numero ristretto di alunne si distingue per una buona competenza anche nella traduzione di testi dal latino.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

La maggior parte delle alunne riesce ad individuare in un testo generi, modelli e temi ricorrenti in modo adeguato, ma poche si distinguono per ottime capacità nel riutilizzare le conoscenze acquisite nella traduzione in modo efficace. Alcune in particolare mostrano difficoltà nell'interpretare e tradurre testi latini di vario genere

Il Docente

(Prof.ssa Annalisa Di Gennaro)



## Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000

Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail:

[tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: DI GENNARO ANNALISA

	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<p>Modulo di raccordo del programma di quarta: L'Età di Augusto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Virgilio : traduzione della prima bucolica</li><li>• Dall'Eneide: la morte di Didone</li><li>• <b>Orazio fra ricerca dell'equilibrio e abbandono delle passioni: biografia, poetica e opere</b></li></ul> <p><u>Testi analizzati da</u> <i>Le odi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 'L'aurea mediocritas' (2,10)</li><li>• 'Carpe diem' (1,11)</li><li>• 'A Mecenate' (in traduzione)</li></ul> <p><i>Le satire</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "La favola dei due topi"</li><li>• "Orazio e il seccatore" (in traduzione)</li></ul> <p>Epistole I,11 "La strenua inertia"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tibullo e Propertio: l'elegia d'amore latina</b></li></ul> <p><i>Il corpus tibullianum</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le elegie di Propertio</b></li><li>• <i>servitium amoris (1,1) , Il tradimento</i></li><li>• <b>Ovidio. biografia, poetica e opere</b></li></ul> <p><u>Testi analizzati da</u> Gli Amores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Militat omnis amans" (in traduzione)</li><li>• "Amare non è un delitto" (in italiano)</li><li>• "Una città piena di donne" (in traduzione)</li><li>• Ars amatoria</li><li>• Le Metamorfosi</li><li>• "Apollo e Dafne"</li><li>• "Dafne si trasforma in alloro"</li></ul>	I quadrimestri	Medio

<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Eco e Narciso”</li> <li>• “Piramo e Tisbe”</li> <li>• “Aracne, un’artista sfrontata e irriverente”</li> </ul>		
<p>La dinastia giulio-claudia e l’età dei Flavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fedro biografia, poetica e opere</b></li> </ul> <p>FEDRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Lupus et agnus”</li> <li>• “Ranae regem petierunt”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucano biografia e “Il bellum civile o Pharsalia”</b></li> </ul> <p>La satira e l’epigramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persio, Giovenale, Marziale</li> </ul> <p><u>Testi analizzati</u>: “La poetica dell’indignazione”; “Vita da Cliente”; Una poesia che ha il sapore di uomo “Lasciva pagina, vita proba” (Ep.I,4), “Giovenale , Satirae 6, vv136-152 invettiva contro le donne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Testi analizzati: e</li> </ul> <p><b>Seneca: la medicina dell’anima biografia, poetica e opere</b></p> <p><u>Testi analizzati da</u></p> <p><i>De brevitae vitae</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Non poveri di tempo, ma sciuponi” (1)</li> <li>• Il paradosso del tempo: occupati contro oziosi (10,1-6; 12,1-2; 14,1-2)</li> <li>• I dialoghi e “l’Apocolocyntosis”</li> </ul> <p><i>Le Epistulae ad Lucilium</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Il tempo e l’interiorità’1,1 ( in latino)</li> <li>• “Schiavi? no, uomini” (47,1-6;10</li> <li>• “I dialoghi e “l’Apocolocyntosis”</li> </ul> <p><b>Petronio: “parodia e realismo nel Satyricon” .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “L’entrata in scena di Trimalchione (32-34)</li> <li>• “La matrona di Efeso”</li> </ul> <p><b>Quintiliano: Retore e maestro. Principi e metodi educativi</b></p> <p><u>lettura di passi scelti da</u></p> <p>l “Institutio Oratoria “ Meglio studiare a scuola che a casa “(I,2, 18-22); “L’importanza dello svago e del gioco” (I,3,-12). “Tutti possono imparare “(I,1 1-3)</p> <p><b>Marziale e Giovenale: Realismo e umorismo nella rappresentazione della società romana</b></p> <p>Marziale: “Lasciva pagina, vita proba” (Ep.I,4), “La dura vita del Cliente” ( Ep.IX,100)</p> <p>Giovenale , Satirae 6, vv136-152 invettiva contro le donne</p> <p>Tacito: l’ultimo grande storico:</p> <p>Agricola: Il discorso di Calpurnio</p>	<p>II quadrimes</p>	<p>Medio</p>

<i>Germania: I Germani, barbari ma affascinanti</i> <i>Annales:” Nerone elimina Agrippina”</i>		
<b>Apuleio: Le Metamorfosi: La favola di Amore e Psiche</b>	da svolgere	Da verificare

#### D) Metodologia

- lezioni frontali introduttive e di sintesi
- lezioni interattive
- metodologia della ricerca anche in rete
- laboratori di analisi testuali

#### E) Tipologia delle verifiche

- analisi testuali
- verifiche orali
- prove semistrutturate e strutturate
- Traduzioni dal latino

#### METOTODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE IN DDI

	Class room (file, Link, video)	Drive	Email istituzionali (@milly-lyceum.it)	Videolezioni Meet	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali	Lavori di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Lezione interattiva
X	X			X		X	X	X			X

#### Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Attrezzature di laboratorio	Supporti multimediali	(file, Link, video)	Web
	X		x		X	X	

**TESTO ADOTTATO:** “ *In partes tres*, Zanichelli  
Teramo, 7/5/2023

Il Docente  
(Prof.ssa Annalisa Di Gennaro)



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/2023

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Professoressa Maria Passamonti

CONTENUTO DISCIPLINARE	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<p><b>The Romantic Age</b> Romantic themes and conventions: Feelings vs. Rationality; the role of imagination; a love of nature; the common place and the supernatural. A brief outline of Romantic poetry. Different concepts of nature. The Industrial Revolution. The American Revolution. Conditions of life in the factories and in the cities.</p> <p><b>William Wordsworth:</b> life, <i>Lyrical Ballads</i>: the Manifesto of English Romanticism; the relationship between man and nature; the importance of the senses and memory; the poet's task and style; Recollection in tranquillity.</p> <p><i>Daffodils</i></p> <p><b>John Constable:</b> <i>The Haywain</i> (analisi).</p> <p><b>S. T. Coleridge:</b> life; <i>The Rime of the Ancient Mariner</i>: atmosphere and characters; the importance of nature; imagination and fancy. The supernatural and magic in 'The Rime of the Ancient Mariner.' <i>"The Killing of the Albatross"</i> (Part 1 ll.1/82).</p>	sett./ott/nov	generalmente buono

<p><b><u>William Turner:</u></b> <i>The Great Fall</i> e altri dipinti (analisi).</p> <p><b><u>G.G. Byron:</u></b> Life; the Byronic hero; Byron's individualism; <i>Childe Harold's Pilgrimage</i>: structure and themes. "Harold's Journey".</p> <p><b><u>John Keats:</u></b> life; Keats's poetry. The role of imagination. Beauty and art. Negative capability. "Ode on a Grecian Urn".</p> <p><b><u>Mary Shelley</u></b> Life; <i>Frankenstein, or the Modern Prometheus</i>: plot and setting; origins; the influence of science; literary influences, narrative structure; themes; the double. "The creation of the monster".</p> <p><b>The Victorian Age</b> The Chartist Movement and the Reform Bills; The Great Exhibition and the Crystal Palace; the poor urban slums; Workhouses. The Victorian Compromise.</p> <p><b><u>R. L. Stevenson:</u></b> the man and the writer. The origin of the novel. The plot. "The story of the door".</p> <p><b><u>Charles Dickens:</u></b> life and early works. Themes of Dickens' novels; setting, characters and plots. Dickens' style and criticism on materialism. <i>Hard Times</i> "Mr. Gradgrind" Video: "Oliver wants some more" from the film <i>Oliver Twist</i> by Roman Polansky.</p> <p><b><u>Thomas Hardy:</u></b> Life; the deterministic view; main themes; structure and narrative technique.  "Suicide" brano tratto da <i>Jude the obscure</i>.</p> <p><b><u>Oscar Wilde:</u></b> Life. An eclectic writer. <i>The Picture of Dorian Gray</i>. The novel's moral purpose. "Basil's studio"</p>	<p>dic./gen.</p> <p>febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile</p>	<p>generalmente buono</p>
---	---	---------------------------

<p><b>The Modern Age</b>  The Modernist revolution: changing ideals. Science and philosophy. The impact of psychoanalysis, Modernism.  The stream of consciousness. The impersonality of the artist. H. Bergson's new idea of <i>time</i>.</p> <p><b>James Joyce:</b> Early life in Dublin. A subjective projection of time. <i>Dubliners</i>: The origin of the collection. The interior monologue. The use of the epiphany. A pervasive theme: paralysis.</p> <p><i>Eveline</i></p> <p><b>George Orwell:</b> Life.  <i>Animal Farm</i> (lettura dell'intero script e visione dello spettacolo del PalkettoStage al Teatro Comunale)</p> <p><i>Nineteen Eighty-Four</i>: plot; historical background; setting; characters; themes. A dystopian novel.  <i>"Big brother is watching you"</i>.</p>	mag./giu.	generalmente buono
---	-----------	--------------------

## METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X				X	

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X	X		X

**TESTI ADOTTATI:** Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer Heritage*, voll.1-2, Ed. Zanichelli  
AA.VV *Your Invalsi Tutor*, Ed. Mondadori.

Teramo, maggio 2023

La Docente  
Prof.ssa Maria Passamonti



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Professoressa Maria Passamonti

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali in termini di conoscenze, competenze e abilità:

#### **A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, le alunne, in modo differenziato e in base alle effettive attitudini e competenze personali, conoscono gli aspetti essenziali dei contesti storico-letterari esaminati e le caratteristiche principali degli autori trattati.

Si distinguono solo rare eccellenze per avere costruito, nel corso del triennio, competenze linguistiche accurate sia nell'inglese quotidiano sia in quello specialistico.

#### **A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Alcune studentesse riescono ad orientarsi, nell'ambito degli argomenti proposti, con linguaggio corretto e fluido, con buona pronuncia e intonazione e con significativa capacità di rielaborazione autonoma e critica.

Altre studentesse riferiscono i contenuti con sufficiente padronanza, utilizzando un linguaggio piuttosto adeguato al contesto.

#### **A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Alcune studentesse sanno rielaborare i contenuti in maniera personale, operando collegamenti nell'ambito della disciplina e mostrando autonomia nell'uso delle conoscenze acquisite. Altre riferiscono i contenuti secondo modelli precostituiti.

La Docente

Professoressa Maria Passamonti



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

**CLASSE: 5<sup>^</sup> SEZ.: B                    INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: TRITELLA MIRCO**

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

#### **DISCIPLINA DI SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - CONOSCENZE**

**Norme, istituzioni, devianza e controllo:** Il concetto di “norma sociale” Il concetto di “istituzione” come chiave di volta per la riflessione sociologica. I termini-chiave connessi al concetto di “istituzione”, quali “status” e “ruolo”. La burocrazia come struttura tipica della società moderna: problemi e risorse. Il concetto di “devianza” e la sua complessità Interpretazioni sociologiche del fenomeno della devianza.

**Stratificazione e disuguaglianze nella società:** Il concetto di “stratificazione sociale” e le sue diverse forme. La lettura della stratificazione da parte di alcuni pensatori classici. Forme, aspetti e dinamiche della stratificazione nella società contemporanea Il concetto di “povertà” e i suoi diversi significati.

**Industria culturale e comunicazione di massa:** Gli effetti della rivoluzione industriale sulla produzione culturale. Lo sviluppo di media e tecnologie della cultura tra Ottocento e Novecento. Il concetto di “società di massa”. La cultura nell’età della TV L’impatto delle tecnologie informatiche sulla produzione e sulla fruizione culturale. Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: reazioni e atteggiamenti.

**Il potere e la politica:** La nozione di “potere” dentro e fuori l’ambito politico. Il potere legittimo e le sue forme. Lo Stato moderno e la sua evoluzione. Le democrazie contemporanee e i loro problemi. I totalitarismi del Novecento e i loro tratti distintivi.

**La società globale:** Significato, uso e storia del termine “globalizzazione”. Manifestazioni ed effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale. Risorse, interrogativi e problemi

legati alla globalizzazione. Interpretazioni del fenomeno e punti di vista alternativi. Dinamiche politiche e psico-sociali nel mondo globalizzato.

**Il sistema scolastico e i suoi traguardi:** La scuola nelle società occidentali: funzioni, caratteristiche, tipologie. Scuola e stratificazione sociale: trasformazioni, risorse, criticità persistenti. La scuola nella società di massa: nuove esigenze e nuove situazioni di apprendimento. L'educazione degli adulti: finalità, esperienze, riferimenti normativi.

**Migrazioni e multiculturalismo:** Migrazioni di ieri e oggi. Il dibattito sulle migrazioni. La gestione del fenomeno migratorio e della multiculturalità. La normativa italiana sulla migrazione. La convivenza interculturale e il progetto pedagogico interculturale.

**I diritti umani e il Welfare State:** Il lungo cammino dei diritti umani. Il codice di riferimento dell'umanità. I diritti delle donne e dei bambini. Il Welfare state: definizione e caratteristiche. Storia e configurazioni dello Stato Sociale. La crisi del Welfare State.

**La cittadinanza nell'era digitale:** Il web e i suoi effetti sulla società. Il comportamento in rete. Crescere nell'era digitale.

## **DISCIPLINA DI SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - ABILITA'**

Distinguere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale. Cogliere la dimensione istituzionalizzata di ogni comportamento sociale. Cogliere la dimensione storica di ogni assetto sociale e istituzionale. Individuare la molteplicità delle reti organizzative in cui si svolge la nostra esperienza sociale. Cogliere caratteristiche e aspetti critici dell'"ethos burocratico". Cogliere la relatività del concetto di devianza e la sua ineludibile connessione con l'assetto sociale e normativo di riferimento. Individuare le dinamiche sociali connesse al sorgere delle condotte devianti. Cogliere i diversi possibili significati degli strumenti di sanzione sociale. Cogliere la stratificazione come elemento ineludibile della società e dell'esperienza sociale. Comprendere la multiformità del fenomeno della stratificazione sociale. Comprendere la lettura della stratificazione sociale da parte di alcuni pensatori classici. Individuare i fattori di novità che nell'assetto sociale attuale qualificano le dinamiche di stratificazione. Cogliere la complessità semantica della nozione di "povertà" e le diverse forme in cui è empiricamente riscontrabile. Cogliere gli effetti indotti dall'industrializzazione sulla produzione culturale. Individuare pratiche sociali, linguaggi e modalità di fruizione artistica suscitati dalle nuove tecnologie della cultura. Cogliere significato e spessore del concetto di "società di massa". Individuare le dinamiche sociali e culturali innescate dalla comunicazione televisiva. Cogliere le trasformazioni del lavoro intellettuale. Individuare le diverse posizioni assunte dagli intellettuali nei confronti della cultura di massa. Individuare interrogativi e problemi innescati dalla rivoluzione digitale nel settore della cultura. Distinguere tra dimensione sociale e dimensione politica del potere. Cogliere la centralità del concetto di "legittimazione" del potere. Individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno. Acquisire il lessico specifico di base necessario a descrivere le caratteristiche delle moderne democrazie liberali. Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari e individuare in essi elementi di interesse per un'analisi sociale. Cogliere significato e spessore del termine "globalizzazione", individuando i presupposti storici e le più recenti declinazioni del fenomeno. Individuare i diversi volti della globalizzazione e le loro connessioni. Cogliere in esperienze e

situazioni della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale. Acquisire il lessico di base per comprendere gli aspetti economici, politici e culturali della globalizzazione. Individuare le possibili linee evolutive dello scenario globale e le sue criticità. Comprendere il significato di progetti alternativi di sviluppo e saperne individuare le implicazioni in riferimento alla propria esperienza quotidiana. Individuare la pluralità di funzioni sociali espletate dalla scuola Individuare interrogativi, risorse, problemi sollevati dall'affermarsi della scuola di massa. Cogliere il rapporto tra la scolarizzazione e le dinamiche di stratificazione e mobilità sociale. Comprendere i nuovi bisogni e l'esigenza di inclusione cui oggi è chiamata a rispondere l'istituzione scolastica. Acquisire la consapevolezza delle nuove istanze di formazione emergenti dalla società di oggi e delle modalità con cui è possibile rispondere a esse.

### **DISCIPLINA DI SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA - COMPETENZE**

Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale. Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. Sviluppare le doti di immaginazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale. Padroneggiare le principali forme istituzionali e tipologie relazionali proprie della società occidentale Comprendere i contesti di convivenza e di costruzione della cittadinanza.

### **DISCIPLINA DI PEDAGOGIA - CONOSCENZE**

**Tra Ottocento e Novecento:** Le scuole nuove in Europa. Dewey e l'attivismo statunitense. L'attivismo scientifico europeo. Le teorie dell'attivismo in Europa.

**Il Novecento – La psicopedagogia europea e statunitense:** Le caratteristiche delle principali correnti della psicologia dello sviluppo. Le caratteristiche fondamentali della psicopedagogia. Il funzionamento della mente.

**Il rinnovamento dell'educazione nel Novecento:** Le caratteristiche fondamentali della critica pedagogica della scuola nell'ultimo mezzo secolo. La descolarizzazione e la sua critica La relazione tra tecnologia e didattica.

**I temi della pedagogia contemporanea – la pedagogia come scienza:** Le caratteristiche delle principali correnti dell'epistemologia pedagogica. Le caratteristiche fondamentali delle scienze dell'educazione.

**I Contesti formali e non formali dell'educazione:** Le caratteristiche principali della scuola in una prospettiva nazionale, europea e mondiale. Le caratteristiche fondamentali dell'educazione permanente. Le caratteristiche fondamentali dei servizi alla persona e delle loro componenti formative. Le caratteristiche fondamentali del volontariato e del no-profit.

**L'alfabetizzazione mediatica:** Le caratteristiche fondamentali dei mass-media e delle tecnologie dell'educazione.

**L'educazione dei cittadini del futuro:** Le caratteristiche principali dei diritti umani e degli strumenti che ne garantiscono la tutela. Le caratteristiche fondamentali dell'educazione civica e dell'educazione ambientale.

**Il contributo dell'educazione a una società inclusiva:** Le caratteristiche fondamentali del disadattamento e della sua soluzione sul piano educativo. Le caratteristiche fondamentali dei bisogni educativi speciali, dei disturbi specifici di apprendimento e della loro soluzione sul piano educativo.

#### **DISCIPLINA DI PEDAGOGIA - ABILITA'**

Saper indicare gli elementi caratterizzanti della formazione in un dato contesto storico. Saper individuare elementi comuni e differenze confrontando descrizioni e documenti relativi a realtà personali e/o storico-sociali separate nel tempo e/o nello spazio. Saper riassumere oralmente o per iscritto il contenuto di un testo scritto. Saper indicare, argomentando razionalmente, alcuni significati pedagogici presenti in un testo scritto. Saper esprimere con chiarezza ed efficacia le conoscenze pedagogiche apprese. Saper cogliere i tratti distintivi di un modello scientifico. Saper riconoscere i modelli soggiacenti alla descrizione di una realtà storico-sociale. Saper produrre messaggi efficaci, utilizzando codici: - verbali (orali e scritti) - non verbali (ad es. iconici) - multimediali.

#### **DISCIPLINA DI PEDAGOGIA - COMPETENZE**

Padroneggiare le principali tipologie educative proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea. Comprendere e saper usare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in ambito formativo. Comprendere il cambiamento e la diversità relativi ai modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, gruppi e soggetti). Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi. Riconoscere in un'ottica multidisciplinare i principali temi del confronto educativo contemporaneo.

**Il Docente**

**Prof. \_\_\_\_ TRITELLA MIRCO \_\_\_\_**



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

**A.S. 2022/23**

**CLASSE: 5<sup>^</sup> SEZ.: B                    INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: TRITELLA MIRCO**

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>PERIODO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
Norme, istituzioni, devianza e controllo	<b>MAR.</b>	intermedio / avanzato
Stratificazione e disuguaglianze nella società	<b>MAR.</b>	intermedio / avanzato
Industria culturale e comunicazione di massa	<b>FEB.</b>	intermedio / avanzato
Il potere e la politica	<b>MAG.</b>	base / intermedio
La società globale	<b>APR.</b>	intermedio / avanzato
Il sistema scolastico e i suoi traguardi	<b>APR.</b>	intermedio / avanzato
Migrazioni e multiculturalismo	<b>OTT.</b>	intermedio / avanzato
I diritti umani e il Welfare State	<b>OTT/MAG</b>	intermedio / avanzato
La cittadinanza nell'era digitale	<b>OTT/MAG</b>	intermedio / avanzato
Pedagogia: Tra Ottocento e Novecento	<b>NOV.</b>	
Il Novecento – La psicopedagogia europea e statunitense	<b>NOV</b>	intermedio / avanzato

<b>Il rinnovamento dell'educazione nel Novecento</b>	<b>NOV/DIC</b>	intermedio / avanzato
<b>I temi della pedagogia contemporanea – la pedagogia come scienza</b>	<b>GEN.</b>	intermedio / avanzato
<b>I Contesti formali e non formali dell'educazione</b>	<b>GEN.</b>	intermedio / avanzato
<b>L'alfabetizzazione mediatica</b>	<b>FEB.</b>	intermedio / avanzato
<b>L'educazione dei cittadini del futuro</b>	<b>OTT.</b>	intermedio / avanzato
<b>Il contributo dell'educazione a una società inclusiva</b>	<b>MAR.</b>	intermedio / avanzato

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X				

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

### **TESTI ADOTTATI:**

**(Scienze Umane) Lo sguardo da lontano e da vicino.** Corso integrato di antropologia e sociologia. Volume: Unico Autore: E. Clemente / R. Danieli Casa Editrice: Pearson Paravia.

**(Pedagogia) Educazione al futuro.** La pedagogia del Novecento e del Duemila Volume: Unico Autore: U. Avalle / M. Maranzana Casa Editrice: Pearson Paravia.

**Teramo, 09 MAGGIO 2023**

**Il Docente**  
**Prof. TRITELLA MIRCO**



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEDE DISCIPLINARE INFORMATIVA

**A.S. 2022/23**

CLASSE: V

SEZ.: B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Gianluca Rastelli

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

La genesi dell'idealismo e la prospettiva di Fichte. L'idealismo di Schelling. Gli elementi caratterizzanti del pensiero hegeliano. Il percorso fenomenologico. La logica e la filosofia pratica di Hegel. La posizione di Kant e Hegel sulla questione della guerra. I temi più significativi della riflessione filosofica di Schopenhauer e di Kierkegaard, nel quadro della complessiva crisi dell'hegelismo. Gli elementi che contrassegnano il passaggio dall'idealismo spiritualistico al materialismo: l'ateismo di Feuerbach e il materialismo storico di Marx. La riflessione filosofica di Nietzsche. I temi fondamentali della psicoanalisi. La critica della soggettività in Marx, Nietzsche e Freud.

Competenze: cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea. Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale. Riconoscere la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere e interpretare il reale.

Abilità: Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione

delle idee. Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi. Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato.

Il Docente

Prof. Gianluca Rastelli



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.:B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE:

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Morale kantiana (Critica della Ragion pratica)	Settembre-ottobre	
Idealismo tedesco-Fichte	Ottobre	discreto
Hegel: capisaldi del sistema, dialettica, Fenomenologia dello Spirito (Coscienza, Autocoscienza, Ragione) fino a Eticità. Sistema Enciclopedia: Filosofia dello Spirito Oggettivo Spirito Assoluto: Arte, religione e filosofia La Storia	Novembre-dicembre	buono

Filosofie antidealistiche: Schopenhauer, Kierkegaard	<b>Gennaio-febbraio</b>	<b>buono</b>
<b>Sinistra e Destra Hegeliana; Feuerbach</b>	<b>Marzo</b>	<b>discreto</b>
<b>Marx</b>	<b>Marzo-aprile</b>	<b>Da verificare</b>
Nietzsche	<b>aprile</b>	<b>Da verificare</b>
Freud	<b>maggio</b>	<b>Da verificare</b>

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
•	•	•				

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
•			•

### **TESTO ADOTTATO: I NODI DEL PENSIERO-Abbagnano-Fornero VOL.3**

Il Docente  
Prof. Gianluca Rastelli

## 5.2 CLIL: attività e modalità d'insegnamento

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso del docente di filosofia per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a due moduli delle **discipline non linguistiche (DNL)** in Lingua Inglese, come previsto dalle Indicazioni Nazionali.

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Disciplina</b>	<b>N. ore</b>	<b>Competenze acquisite</b>
On democracy	Filosofia	6	Define democracy and comunism using specifical terminology; explain the meaning of the expression “dictatorship of majority”; recognise different philosophical opinions, read and understand various types of text; explain Marxist criticism of the liberal State.
Views on art and music		4	Define the meanings of Dionysian and apollonian spirits for Nietzsche; read and understand various types of text; describing the effects of technology on art according to Benjamin's thought.



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5      SEZ.: B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA:  
Storia Dell'Arte

DOCENTE: Primo Leonetti

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

#### COMPETENZE

Essere in grado di utilizzare un appropriato linguaggio al fine di individuare nell'opera d'arte l'aspetto tecnico-pittorico, architettonico e scultoreo.

#### ABILITÀ/CAPACITÀ

Saper individuare il periodo storico-artistico e confrontare i diversi aspetti estetici.

#### CONOSCENZE

Conoscere il contesto storico-artistico e i concetti fondamentali dell'opera d'arte.

Il Docente

Prof. Primo Leonetti



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5

SEZ.: B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Storia Dell'Arte

DOCENTE: Primo Leonetti

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<u>Neoclassicism</u> o <u>Romanticismo</u>	Caratteri generali <u>Scultura</u> : Antonio Canova <u>Pittura</u> : Jean Louis David, Francisco Goya, Théodore Géricault, Eugène Delacroix, Caspar David Friedrich, John Constable, William Turner e Francesco Hayez <u>Architettura</u> : Eclettismo	PRIMO QUADRIMESTRE	DISCRETO
<u>Il realismo</u>	Caratteri generali <u>Pittura</u> : Gustave Courbet, Jean-François Millet, Honoré Daumier		
<u>Gli</u> <u>Impressionisti</u> e <u>post impressionisti</u>	Caratteri generali <u>Pittura</u> : Édouard Manet, Claude Monet, Pierre-Auguste Renoir, Edgar Degas, Paul Cézanne, Vincent van Gogh, Paul Gauguin, Henri de Toulouse-Lautrec		

<u>I macchiaioli II</u> <u>simbolismo</u>	Caratteri generali <u>Pittura:</u> Giovanni Fattori, Gustave Moreau,	SECONDO QUADRIMESTRE	<b>BUONO</b>
<u>L'espressionismo</u>  <u>e</u> <u>le avanguardie</u> <u>storiche</u>	Caratteri generali Ed esponenti del movimento.		

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
x	x	x	x	x	x	x

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
x		x	x

### **TESTO ADOTTATO:**

Capire L'arte 3 - Dal Neoclassicismo Ad Oggi.  
G. Dorflès, A. Vettese, E. Princi, G. Pieranti  
Istituto Italiano Edizioni Atlas

Teramo,06/05/2023

Il Docente  
Prof. Primo Leonetti



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc. **80003090679** - Codice univoco ufficio **UFCJVV**

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA

CLASSE: V SEZ.: B

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

La classe, corretta nel comportamento, ha partecipato attivamente e con interesse costante al dialogo educativo e alle attività didattiche proposte. I risultati raggiunti risultano però diversificati: il gruppo più numeroso possiede conoscenze adeguate ma non sempre strutturate ed articolate a causa di uno studio prevalentemente mnemonico e poco riflessivo, per qualche alunna la conoscenza dei contenuti risulta essenziale e superficiale e solo poche possiedono conoscenze solide ed approfondite e sanno esporre i contenuti in modo organico e con buona padronanza del linguaggio specifico grazie ad un metodo di studio funzionale. Anche le abilità possedute e la rielaborazione critica risultano differenziate: la maggior parte delle alunne applica le conoscenze in contesti semplici e in modo non pienamente organizzato; solo un piccolo gruppo si distingue per avere competenze sicure e strutturate e capacità di esprimere considerazioni critiche pertinenti.

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

**A.S. 2022/23**

CLASSE: V      SEZ.: B      INDIRIZZO: SCIENZE NATURALI

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<b>CHIMICA ORGANICA</b>		
<b>Proprietà chimiche dell'atomo di carbonio</b>		
Struttura chimica dell'atomo di carbonio. Ibridazione dell'atomo di carbonio. Legami chimici del carbonio .Catene carboniose. Formule razionali dei composti organici. Radicali alchilici. Isomeria strutturale. Stereoisomeria: geometrica ed ottica.	Settem./Ottobre	Sufficiente/Discreto
<b>Idrocarburi alifatici</b>		
Alcani: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di combustione e di alogenazione. Alcheni e alchini: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di addizione elettrofila. Cicloalcani: proprietà chimiche.	Novem./Dicem.	Discreto
<b>Idrocarburi aromatici</b>		
Struttura e proprietà chimiche del benzene. Nomenclatura dei composti aromatici. Reazione di sostituzione elettrofila aromatica.	Gennaio	Discreto
<b>Derivati degli idrocarburi</b>		
Gruppi funzionali. Proprietà fisiche e chimiche di: alcoli , fenoli, aldeidi e chetoni, esteri.	Febbraio	Sufficiente/Discreto

<b>BIOCHIMICA</b>		
<b>Biomolecole</b>		
Monomeri e polimeri. Glucidi: struttura e funzioni. Monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. Lipidi: struttura e funzioni. Acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi. Struttura e proprietà chimiche degli amminoacidi. Proteine: tipi di strutture e funzioni. Enzimi: meccanismo di azione e catalisi enzimatica. Struttura dei nucleotidi. Acidi nucleici: DNA e RNA. Struttura del DNA.	<b>Marzo/Aprile</b>	<b>Discreto/Buono</b>
<b>Metabolismo cellulare</b>		
Duplicazione del DNA. Trasmissione del messaggio genetico. Sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Codice genetico.	<b>Aprile</b>	<b>Discreto</b>
<b>Metabolismo energetico</b>		
Struttura e funzione dell'ATP. Demolizione del glucosio. Glicolisi. Respirazione cellulare: ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa. Fermentazione alcolica e lattica. Fotosintesi clorofilliana: fasi fondamentali.	<b>Maggio</b>	<b>Da valutare</b>

## METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X				X	

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

## TESTO ADOTTATO: **Biochimica- De Leo/Giachi- Ed De Agostini**

Teramo, 4 maggio 2023

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



## **Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo**

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA**

#### **SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA**

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5                      SEZ.: B                      INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Orsini Andrea

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

#### **Studio di funzione:**

##### **Dominio**

##### **Intersezione con gli assi**

##### **Studio del segno**

##### **Studio dei limiti (limiti con forme indeterminate: $\inf/\inf$ , $0/0$ , $\inf - \inf$ )**

##### **Derivate (Limite del rapporto incrementale)**

##### **Derivate: Somma, differenza, prodotto e frazione**

##### **Studio dei massimi e dei minimi di una funzione**

##### **Rappresentazione del grafico**

Il Docente

Prof. \_\_\_ Orsini Andrea



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5 SEZ.: B INDIRIZZO: Scienze umane

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Orsini Andrea

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Studio di funzione		
Dominio		
Intersezione con gli assi		
Studio del segno		
Studio dei limiti (limiti con forme indeterminate: $\frac{\infty}{\infty}$ , $\frac{0}{0}$ , $\infty - \infty$ )		
Derivate (Limite del rapporto incrementale)		
Derivate: Somma, differenza, prodotto e frazione		
Studio dei massimi e dei minimi di una funzione		
Rappresentazione del grafico		

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali

## **TESTO ADOTTATO: Matematica Azzurro con Tutor**

---

Teramo,

Il Docente  
Prof. Orsini Andrea

---



## **Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo**

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA**

#### **SCHEMA DISCIPLINARE INFORMATIVA**

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5 SEZ.: B INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Orsini Andrea

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

#### **Materiali conduttori e isolanti**

**Elettricità statica, Elettrizzazione di un corpo**

**Elettrizzazione per strofinio, per contatto, per induzione**

**Distribuzione di carica nel conduttore**

**Circuiti elettrici:**

**Legge di Kirchhoff**

**Prima e seconda legge di ohm \_\_\_\_\_**

**Resistenze in serie e parallelo**

**Condensatori in serie e parallelo**

**Introduzione all'elettromagnetismo**

Il Docente

Prof. \_Orsini Andrea



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

**A.S. 2022/23**

CLASSE: 5

SEZ.: B

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Orsini Andrea

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<b>Materiali conduttori e isolanti</b>		
<b>Elettricità statica, Eletttrizzazione di un corpo</b>		
<b>Eletttrizzazione per strofinio, per contatto, per induzione</b>		
<b>Distribuzione di carica nel conduttore</b>		
<b>Circuiti elettrici:</b>		
<b>Legge di Kirchhoff</b>		
<b>Prima e seconda legge di ohm</b>		
<b>Resistenze in serie e parallelo</b>		
<b>Condensatori in serie e parallelo</b>		
<b>Introduzione all'elettromagnetismo</b>		

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali

**TESTO ADOTTATO:** \_\_\_\_ **Fisica Storia Realtà Modelli**

---

Teramo,

Il Docente  
Prof. Orsini Andrea

---



## Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000  
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it - email: tepm010004@istruzione.it  
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF. DARIO DI GIANDOMENICO

Il curricolo di istituto di Educazione civica, secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento e in considerazione delle sue finalità di ampliamento dell’offerta formativa e di potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, ha un’impostazione interdisciplinare, coinvolgendo i docenti di tutte le discipline e perciò la programmazione dell’intero consiglio di classe.

Per l’anno scolastico in corso il collegio docenti del Liceo Milli ha approvato l’elaborazione di un curricolo di Educazione civica, che da un lato applichi quanto previsto in modo vincolante dalla L.92/2019, ma dall’altro consenta sia una ricognizione delle buone pratiche formative avviate da anni nell’istituto all’interno del precedente curricolo di Cittadinanza e costituzione, sia un’autonomia progettuale dei singoli consigli di classe, funzionale alle azioni formative che ciascuno di essi ritiene adeguate al raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi di apprendimento elencati dall’allegato C delle ”Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”.

Il consiglio della classe 5 B Scienze Umane ha quindi deliberato la partecipazione degli studenti alle iniziative reputate coerenti e funzionali alla programmazione annuale del curricolo di educazione civica, oggetto di misurazione in itinere e di valutazione al termine di ogni periodo in cui si articola l’anno scolastico.

**In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:**

- Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate.
- Gli alunni sanno recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
- Si rileva una discreta autonomia nelle abilità connesse ai temi trattati e nel collegamento delle conoscenze alle esperienze vissute.

Raggiunti quindi i seguenti obiettivi:

- acquisizione di una coscienza etico-civile basata sul dialogo e sul confronto delle idee, nell’ottica di una cultura pluralistica e multietnica.
- acquisizione di un’autonomia individuale, intesa come capacità di valutazione critica, di giudizio personale, di comportamenti responsabili, sostenuti dall’esercizio dei diritti e dall’osservanza dei doveri, riconoscendo e valorizzando ogni risorsa e potenzialità individuali.

Il Docente

(Prof. Dario di Giandomenico)



## Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000  
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it - email: tepm010004@istruzione.it  
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

**CLASSE: V SEZ. B      INDIRIZZO: SCIENZE UMANE**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**DOCENTE COORDINATORE: PROF. DARIO DI GIANDOMENICO**

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<b>L'Habeas Corpus. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e l'ONU. I principali diritti umani nella Costituzione repubblicana.</b>	Novembre/ Dicembre/Gennaio (4,5 ore)	discreto
<b>Partecipazione all' incontro previsto nella Scuola di Legalità e Giustizia UNITE: I diritti umani e la Costituzione</b>	Gennaio (3,5)	discreto
<b>Art. 11 della Costituzione. Le organizzazioni internazionali di pace.</b>	Febbraio/ Marzo/Aprile/ Maggio (4,5 ore)	discreto

Le tematiche sono state oggetto di trattazione interdisciplinare, per cui si rimanda alle schede informative delle altre discipline coinvolte per una più completa documentazione finale.

DOCENTI COINVOLTI NELL'UDA "Habeas corpus": Coordinatore (Diritto), Arte (2 ore), Scienze motorie (1 ore), Scienze Umane (5 ore), Storia (2 ore). Inglese (2 ore)

DOCENTI COINVOLTI NELL'UDA "Art. 11 della Costituzione.": Coordinatore (Diritto),

Arte (2 ore), Italiano (4 ore), Inglese (2 ore), Storia (2 ore),  
Filosofia (1 ora)

### METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

L e z i o n e f r o n t a l e	C l a s s r o m (f i l e , L i n k, v i d e o)	D r i v e	E m a i l i s t i t u z i o n a l i (@m i l y - l y c e u m .it)	L e z i o n e i n t e r a t t i v a	L a v o r o d i g r u p p o	L a v o r o i n c o p p i e d' a i u t o	L a v o r o p e r f a s c e d i l i v e l l o	P r o b l e m s o l v i n g	D i s c u s s i o n e g u i d a t a	A t t i v i t à l a b o r a t o r i a l i
X	X		X							

### Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Lib ri di test o	Dis pen se	Voc abo lari Ma nua li	Attr ezz atur e di lab orato rio	Sup port i mul tim edi ali	(fil e, Lin k, vid eo)	We b
	X				X	X

**TESTO ADOTTATO:** nessun libro di testo adottato dal coordinatore.

Teramo, 07/05/2023

Il Docente

Prof. Dario Di Giandomenico



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

**A.S. 2022/23**

CLASSE: V SEZ. B      INDIRIZZO Scienze Umane

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: M.Gabriella Salvatore

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

Le conoscenze possedute da una parte della classe risultano più che buone con una adeguata padronanza del linguaggio e della terminologia specifica e un metodo di studio efficace ed autonomo. Un esiguo gruppo possiede conoscenze poco approfondite dovute ad uno studio affrettato, mnemonico e approssimativo.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità**

Relativamente all'utilizzazione e all'applicazione concreta di quanto appreso, la maggior parte degli alunni ha raggiunto mediamente un livello buono per quanto non tutte siano riuscite ad utilizzare in modo personale ed originale le abilità motorie.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Per quanto riguarda la rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, il loro autonomo e personale utilizzo in vari contesti, la classe ha raggiunto un livello più che soddisfacente.

Il Docente

Maria Gabriella Salvatore



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA : SCIENZE UMANE

DOCENTE: MARIA GABRIELLA SALVATORE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Alimentazione e salute Alimentazione e nutrizione / Equilibrio calorico / IMC e circonferenza addominale / Nutrienti / I fabbisogni dell'organismo: energetico, plastico rigenerativo,bioregolatore e idrico / Cibi e colori della salute / Glucidi, lipidi e protidi / Indice e carico glicemico / Metabolismo energetico / Nuova piramide alimentare / Dieta mediterranea. Patologie cardiocircolatorie, cerebrovascolari e metaboliche / Classificazione di Sheldon e le diverse tipologie delle conformazione fisica	Settembre Ottobre	<b>Buono</b>
Disturbi alimentari Obesità Diabete di tipo 1 Diabete di tipo 2 Anoressia, bulimia, ortoressia Segnali della presenza di disturbi alimentari e terapie	Novembre Dicembre	<b>Buono</b>
Educazione alla salute : Il movimento come prevenzione secondo l'OMS Esercizio aerobico, potenziamento muscolare,flessibilità ed esercizi di Equilibrio,agilità e coordinazione	Gennaio Febbraio	<b>Buono</b>
Efficienza fisica e nuove attività di fitness Acrobatica aerea Calisthenics Cross fit Funzionale	Marzo Aprile	<b>Buono</b>

Ginnastiche dolci Yoga e pilates Lo sport nella Legislazione Italiana Sportività e fair play : principi e valori	Maggio	<b>Buono</b>
---	--------	--------------

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X	X	X	X	X

### **Ambienti di apprendimento:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X		X	X

### **TESTO ADOTTATO : “ Più movimento slim + Ebook “ di Fiorini-Coretti-Bocchi**

Teramo, 05/05/2023

Il Docente  
Prof.ssa Maria Gabriella Salvatore



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

**A.S. 2022/23**

**CLASSE: V SEZ.: B      INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane**

**DISCIPLINA: Storia**

**DOCENTE: Benedetta De Siati**

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Tra Ottocento e Novecento: caratteristiche generali della nuova società di massa.  La crisi politica e istituzionale di fine Ottocento e l'avvento dell'età giolittiana.  La Grande guerra. La	Acquisire il lessico e le categorie specifiche della disciplina.  Individuare le diverse componenti di un fenomeno storico.  Collegare i contesti storici con quelli culturali.  Cogliere i nessi tra idee, eventi,	Saper confrontare diverse tesi interpretative.  Cogliere gli elementi di affinità e discontinuità fra contesti e periodi diversi .  Saper mettere in relazione il contesto italiano con quello europeo.

<p>Rivoluzione russa. Il primo dopoguerra in Europa e negli U.S.A.</p> <p>La crisi del '29 e il New Deal.</p> <p>I regimi totalitari.</p> <p>La Seconda guerra mondiale.</p> <p>Il mondo bipolare e i suoi sviluppi.</p>	<p>fenomeni.</p> <p>Riconoscere l'origine e le conseguenze sociali dei fenomeni politici ed economici.</p> <p>Riconoscere gli elementi di somiglianza e differenza tra teorie e ideologie diverse.</p> <p>Mettere in relazione fatti e contesti storici diversi tra loro.</p>	<p>Individuare negli avvenimenti storici del passato, aspetti della realtà contemporanea-</p> <p>Saper analizzare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici.</p> <p>Saper rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato, sottolineando i nessi causali che collegano gli avvenimenti.</p> <p>Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione.</p>
--	---	--

La Docente  
Prof.ssa Benedetta De Siati



## Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.: B      INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Benedetta De Siati

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO APPRENDIMENTO
<b>L'ITALIA POSTUNITARIA: DESTRA E SINISTRA STORICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Cucire lo stivale”: le infrastrutture del nuovo Stato</li><li>• Il completamento dell'unità territoriale</li><li>• L'industrializzazione italiana</li><li>• I problemi sociali dell'Italia postunitaria: brigantaggio, emigrazione</li><li>• Il governo di Crispi e la crisi di fine secolo</li></ul> Lettura e analisi dei brani storiografici: <i>Dibattito storiografico sulle cause della “questione meridionale”</i> <i>“Quando gli stranieri eravamo noi”</i> <i>“L'emigrazione: minaccia o risorsa?”</i>	I quadrimestre (settembre-ottobre)	Buono
<b>LA CIVILTÀ DI MASSA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La seconda rivoluzione industriale: le nuove ideologie</li><li>• Il fordismo e la catena di montaggio</li><li>• L'imperialismo</li><li>• La società di massa</li><li>• L'estensione del suffragio e i partiti di massa: socialisti,</li></ul>	I quadrimestre (ottobre)	Buono

<p>nazionalisti, cattolici</p> <p>Letture di approfondimento:  <i>“Luci e ombre della belle époque”</i></p>		
<p><b>L'ETÀ GIOLITTIANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un drammatico inizio di secolo</li> <li>• Il progetto politico di Giolitti</li> <li>• Le contraddizioni della politica di Giolitti</li> <li>• Le riforme sociali</li> <li>• La conquista della Libia</li> <li>• La crisi del sistema politico giolittiano e dello Stato liberale</li> </ul> <p>Letture di approfondimento:  <i>“Giolitti, ministro della malavita?”</i>  <i>“La grande proletaria si è mossa”</i> di G. Pascoli</p>	<p>I quadrimestre  (novembre-dicembre)</p>	<p>Buono</p>
<p><b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause del conflitto</li> <li>• Dalla “guerra lampo” alla “guerra di logoramento”</li> <li>• Il sistema delle alleanze: l'Italia in guerra</li> <li>• La svolta del 1917</li> <li>• 1918: il crollo degli Imperi centrali</li> <li>• L'Europa dei trattati di pace</li> </ul> <p>Letture di approfondimento:  <i>“ Il secolo breve”</i> dibattito storiografico sul Novecento  <i>“ Il massacro degli armeni”</i>  <i>“Armenia”</i> da <i>“Il grido del popolo”</i> A. Gramsci  Visione film: <i>“La grande guerra”</i> di M. Monicelli</p>	<p>I quadrimestre  (dicembre-gennaio)</p>	<p>Buono</p>
<p><b>LA RIVOLUZIONE RUSSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impero russo nel XIX secolo</li> <li>• Le tre rivoluzioni</li> <li>• La nascita dell'URSS</li> <li>• l'URSS di Stalin</li> <li>• L'eco della rivoluzione</li> </ul> <p>Letture di approfondimento:  <i>“La difficile transizione verso un'economia di mercato”</i>;  <i>“Perché è in atto una guerra tra Russia e Ucraina?”</i></p>	<p>II quadrimestre  (febbraio)</p>	<p>Buono</p>
<p><b>IL PRIMO DOPOGUERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il biennio rosso</li> <li>• I limiti dei trattati di pace</li> <li>• Dittature, democrazie e movimenti indipendentisti, il nazionalismo nelle colonie</li> </ul> <p>Approfondimento critico:  <i>“Aspetti e caratteristiche dei regimi totalitari”</i>  <i>“Due moderni sistemi totalitari: Corea del Nord e Iran”</i></p> <p>Letture tratte da:  <i>“Le origini del totalitarismo”</i> di Hannah Arendt  <i>“La psicologia delle folle”</i> di G. Le Bon</p>	<p>II quadrimestre  (febbraio-marzo)</p>	<p>Buono</p>
<p><b>L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: IL FASCISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del dopoguerra</li> <li>• Il biennio rosso in Italia</li> <li>• Mussolini alla conquista del potere</li> <li>• L'Italia fascista</li> <li>• L'organizzazione del consenso: stampa, radio, cinema</li> <li>• L'economia fascista</li> <li>• La politica estera</li> </ul>	<p>II quadrimestre  (marzo-aprile)</p>	<p>Buono</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia antifascista</li> </ul> Letture di approfondimento: <i>“L'occupazione di Fiume”</i> <i>“Perchè il Fascismo fu un totalitarismo imperfetto”</i>		
<b>LA CRISI DEL 1929</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli “anni ruggenti”</li> <li>• Isolazionismo, xenofobia, proibizionismo: Sacco e Vanzetti, Ku Klux Klan, Al Capone</li> <li>• Il Big Crash</li> <li>• Roosevelt e il New Deal</li> </ul> Visione film: <i>“Tempi moderni”</i> di C. Chaplin	II quadrimestre (aprile)	Buono
<b>LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE: IL NAZISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Repubblica di Weimar</li> <li>• Parole-chiave: umiliazione, risentimento, nazionalismo</li> <li>• L'ascesa di Adolf Hitler: la “nazificazione” della Germania</li> <li>• Il Terzo Reich: economia, società e cultura</li> <li>• L'organizzazione del consenso: Joseph Goebbels</li> </ul> Letture di approfondimento: <i>“Lo stato d'eccezione”</i> da Gridalo di R. Saviano <i>“La vendetta di Hitler: l'arte degenerata”</i> <i>“Esistono le razze? Owens il negro volante”</i>	II quadrimestre (maggio)	Da verificare
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi e tensioni internazionali</li> <li>• La guerra civile in Spagna</li> <li>• La crisi delle democrazie in Europa tra gli anni Venti e Trenta</li> <li>• 1939-40: la “guerra lampo”</li> <li>• 1941: la guerra mondiale</li> <li>• Il dominio nazista in Europa</li> <li>• 1942-43: la svolta</li> <li>• 1944-45: la vittoria degli Alleati</li> <li>• Dalla guerra totale ai progetti di pace</li> <li>• La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945</li> <li>• Il processo di Norimberga</li> </ul> Letture di approfondimento: <i>“La provocazione negazionista e il dibattito sul genocidio”</i> <i>“Le leggi razziali”</i> da Scolpitelo nel vostro cuore di L. Segre <i>“I campi della morte, la rivolta del ghetto di Varsavia”</i> <i>“Cosa intendeva veramente Hannah Arendt con Banalità del male”</i> di T. White <i>“La prima terribile volta dell'atomica”</i>	II quadrimestre (maggio)	Da verificare
<b>L'EQUILIBRIO DEL TERRORE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli anni difficili del dopoguerra</li> <li>• La divisione del mondo</li> </ul> Letture di approfondimento: <i>“Gli aiuti americani in Italia”</i> <i>“La cortina di ferro”</i>	II quadrimestre (maggio-giugno)	Da verificare

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X			X	

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:** *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

**TESTO ADOTTATO:** *Una storia per il futuro* voll.2/3 di V. Calvani, A. Mondadori scuola

Teramo, 7 maggio 2023

La Docente  
Prof.ssa Benedetta De Siati