



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: 5 SEZ.: A

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA:
Storia Dell'Arte

DOCENTE: Primo Leonetti

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

COMPETENZE

Essere in grado di utilizzare un appropriato linguaggio al fine di individuare nell'opera d'arte l'aspetto tecnico-pittorico, architettonico e scultoreo.

ABILITÀ/CAPACITÀ

Saper individuare il periodo storico-artistico e confrontare i diversi aspetti estetici.

CONOSCENZE

Conoscere il contesto storico-artistico e i concetti fondamentali dell'opera d'arte.

Il Docente

Prof. Primo Leonetti



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: 5 SEZ.: A INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Storia Dell'Arte

DOCENTE: Primo Leonetti

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<u>Neoclassicismo</u> <u>Romanticismo</u>	Caratteri generali <u>Scultura</u> : Antonio Canova <u>Pittura</u> : Jean Louis David, Fancisco Goya, Théodore Géricault, Eugène Delacroix, Caspar David Friedrich, John Constable, William Turner e Francesco Hayez <u>Architettura</u> : Eclettismo	PRIMO QUADRIMESTRE	DISCRETO
<u>Il realismo</u>	Caratteri generali <u>Pittura</u> : Gustave Courbet, Jean-François Millet, Honoré Daumier		
<u>Gli Impressionisti e post impressionisti</u>	Caratteri generali <u>Pittura</u> : Édouard Manet, Claude Monet, Pierre-Auguste Renoir, Edgar Degas, Paul Cézanne, Vincent van Gogh, Paul Gauguin, Henri de Toulouse-Lautrec		
<u>I macchiaioli e il simbolismo</u>	Caratteri generali <u>Pittura</u> : Giovanni Fattori, Gustave Moreau,		

<u>L'espressionismo</u> e <u>le avanguardie</u> <u>storiche</u>	Caratteri generali <u>Pittura:</u> Edvard Munch, Gustav Klimt, Henri Matisse ed altri esponenti del movimento.	SECONDO QUADRIMESTRE	BUONO
--	--	----------------------	--------------

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
x	x	x	x	x	x	x

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
x		x	x

TESTO ADOTTATO:

Capire L'arte 3 - Dal Neoclassicismo Ad Oggi.
G. Dorfles, A. Vettese, E. Princi, G. Pieranti
Istituto Italiano Edizioni Atlas

Teramo,06/05/2023

Il Docente
Prof. Primo Leonetti



Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it - email: tepm010004@istruzione.it
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF. DARIO DI GIANDOMENICO

Il curriculum di istituto di Educazione civica, secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento e in considerazione delle sue finalità di ampliamento dell'offerta formativa e di potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, ha un'impostazione interdisciplinare, coinvolgendo i docenti di tutte le discipline e perciò la programmazione dell'intero consiglio di classe.

Per l'anno scolastico in corso il collegio docenti del Liceo Milli ha approvato l'elaborazione di un curriculum di Educazione civica, che da un lato applichi quanto previsto in modo vincolante dalla L.92/2019, ma dall'altro consenta sia una ricognizione delle buone pratiche formative avviate da anni nell'istituto all'interno del precedente curriculum di Cittadinanza e costituzione, sia un'autonomia progettuale dei singoli consigli di classe, funzionale alle azioni formative che ciascuno di essi ritiene adeguate al raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi di apprendimento elencati dall'allegato C delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica".

Il consiglio della classe 5 A Scienze Umane ha quindi deliberato la partecipazione degli studenti alle iniziative reputate coerenti e funzionali alla programmazione annuale del curriculum di educazione civica, oggetto di misurazione in itinere e di valutazione al termine di ogni periodo in cui si articola l'anno scolastico.

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

- Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate.
- Gli alunni sanno recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
- Si rileva una discreta autonomia nelle abilità connesse ai temi trattati e nel collegamento delle conoscenze alle esperienze vissute.

Raggiunti quindi i seguenti obiettivi:

- acquisizione di una coscienza etico-civile basata sul dialogo e sul confronto delle idee, nell'ottica di una cultura pluralistica e multietnica.
- acquisizione di un'autonomia individuale, intesa come capacità di valutazione critica, di giudizio personale, di comportamenti responsabili, sostenuti dall'esercizio dei diritti e dall'osservanza dei doveri, riconoscendo e valorizzando ogni risorsa e potenzialità individuali.

Il Docente

(Prof. Dario di Giandomenico)



Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it - email: tepm010004@istruzione.it
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF. DARIO DI GIANDOMENICO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
L'Habeas Corpus. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e l'ONU. I principali diritti umani nella Costituzione repubblicana.	Novembre/ Dicembre/Gennaio (4,5 ore)	discreto
Partecipazione all'incontro previsto nella Scuola di Legalità e Giustizia UNITE: I diritti umani e la Costituzione	Gennaio (3,5)	discreto
Art. 11 della Costituzione. Le organizzazioni internazionali di pace.	Febbraio/ Marzo/Aprile/ Maggio (4,5 ore)	discreto

Le tematiche sono state oggetto di trattazione interdisciplinare, per cui si rimanda alle schede informative delle altre discipline coinvolte per una più completa documentazione finale.

DOCENTI COINVOLTI NELL'UDA “Habeas corpus”: Coordinatore (Diritto), Arte (2 ore), Italiano (2 ore), Scienze Umane (3 ore), Storia (2 ore).

DOCENTI COINVOLTI NELL'UDA “Art. 11 della Costituzione.”: Coordinatore (Diritto), Arte (2 ore), Italiano (4 ore), Inglese (3 ore), Scienze Umane (2 ore), Filosofia (1 ora)

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

L ez io ne fr o nt al e	C l a s s r o m (f i l e , L i n k, v i d e o)	D r i v e	Email istituz ionali (@mil ly- lyceu m.it)	L e z i o n e i n t e r a t t i v a	L a v o r o d i g r u p p o	L a v o r o i n c o p p i e d' ai ut o	L a v o r o p e r f a s c e d i l i v e l l o	P r o b l e m s o l v i n g	D i s c u s s i o n e g u i d a t a	A t t i v i t à l a b o r a t o r i a l i
X	X		X							

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Lib ri di test o	Dis pen se	Voc abo lari Ma nua li	Attr ezz atur e di lab orat orio	Sup port i mul tim edi ali	(fil e, Lin k, vid eo)	We b
	X				X	X

TESTO ADOTTATO: nessun libro di testo adottato dal coordinatore.

Teramo, 07/05/2023

Il Docente
Prof. Dario Di Giandomenico



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc. **80003090679** - Codice univoco ufficio **UFCJVV**

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A Liceo delle Scienze umane

DISCIPLINA: Filosofia- Scienze Umane

DOCENTE: PROFETA Nicoletta

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, le conoscenze della classe risultano complessivamente buone: alcune alunne hanno acquisito, a livello ottimo, il lessico e la terminologia specifici, le tesi e le argomentazioni principali come l'evoluzione del pensiero filosofico, pedagogico, antropologico e sociologico, gli esiti più significativi del loro sviluppo, come le più significative teorie e tematiche delle scienze umane; la maggior parte della classe ha acquisito conoscenze buone e discretamente approfondite, non prive certamente dell'apparato concettuale di base.

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto livelli differenziati: alcune alunne riescono a confrontare le conoscenze, formulare ipotesi e argomentazioni alternative, utilizzando un approccio pluridisciplinare ed integrato; la maggior parte delle alunne mostra di aver acquisito, con traguardi più che discreti le competenze applicative di base.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto livelli differenti:

le capacità risultano, per alcune alunne, ottime/buone supportate da qualità intellettive logico-critiche ed espositive miranti alla comprensione puntuale di temi e problemi, all'analisi completa di tesi argomentative e registri linguistici diversi; l'altra parte della classe presenta capacità più che discrete per ritmi di apprendimento e assimilazione meno costanti ed efficaci.

Prof.ssa Nicoletta Profeta



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A Liceo delle Scienze umane

DISCIPLINA: FILOSOFIA – SCIENZE UMANE

DOCENTE: PROFETA Nicoletta

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
<u>PEDAGOGIA</u> <ul style="list-style-type: none">- Le “scuole nuove” in Europa (lettura: C. Reddie)- Il rinnovamento educativo in Italia (letture: R.Agazzi “Guida per l’educatrici dell’infanzia”)- John DEWEY e l’attivismo statunitense (letture: “Democrazia ed educazione” “Esperienza ed educazione” “Il mio credo pedagogico”)- W.H.KILPATRICK e l’eredità del Dewey: il metodo dei progetti- L’attivismo scientifico europeo: Ovide DECROLY (lettura “La funzione di globalizzazione e l’insegnamento” .- Maria MONTESSORI e la “Casa dei bambini” (letture: “Il segreto dell’infanzia”, “La scoperta del bambino”, “Educazione e pace”)- Edouard CLAPAREDE (lettura “L’educazione funzionale”)- Alfred BINET e l’ortopedia mentale (lettura: “Le moderne idee educative”)- Le sperimentazioni dell’attivismo in Europa- Georg KERSCHENSTEINER (lettura: “Il concetto della scuola di lavoro”)- Cèlestin FREINET (lettura: “Nascita di una pedagogia popolare”)- Alexander NEILL (lettura “I ragazzi felici di Summerhill”)- L’attivismo cattolico :Jacques Maritain (lettura “L’educazione al bivio”	<p>Sett/Ott.</p> <p>Nov/Dic</p>	<p>Buono/Ottimo</p> <p>Buono/Ottimo</p>

<p>“L’educazione della persona”)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sigmund FREUD e la psicoanalisi - Jean PIAGET e l’epistemologia genetica (lettura “Sviluppo intellettuale e cooperazione”) -Jerome Seymour BRUNER e la svolta della pedagogia (letture: “Al di là dell’informazione data”) -Carl Ransom ROGERS e la pedagogia non-direttiva (lettura: “Libertà nell’apprendimento”). -Ivan ILLICH e l’educazione oltre la scuola (letture: “Descolarizzare, e poi?”, “Distruggere la scuola”). - Don Lorenzo MILANI e l’esperienza di Barbiana (lettura: “Lettera a una professoressa”) <p>-La misurazione e la programmazione della didattica: dai programmi alla programmazione.</p> <p>-Educazione alle abilità di vita: life skills</p> <p>-La misurazione e la valutazione</p> <p>-L’alfabetizzazione mediatica</p> <p>-L’educazione dei cittadini del futuro: l’educazione civica, l’educazione ai diritti umani, educazione ambientale e sviluppo sostenibile</p> <p>-L’educazione a una società inclusiva: il disadattamento, i bisogni educativi speciali, l’educazione interculturale</p>	<p>Gen/Feb</p> <p>Mar/Apr</p> <p>Mag/Giu</p>	<p>Buono/Ottimo</p> <p>Buono/Ottimo</p> <p>Buono/Ottimo</p>
<p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <p>- Lo sguardo antropologico sul sacro: L’analisi del fenomeno religioso, Origine e forme della religione, I riti, Gli elementi costitutivi della religione</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p>- Norme, istituzioni, devianza e controllo: Le regole invisibili della vita quotidiana, Le istituzioni, La devianza, Il controllo sociale</p> <p>- Stratificazione e disuguaglianze nella società: Definizione di stratificazione sociale, Le teorie sulla stratificazione sociale, La stratificazione sociale in età contemporanea, La povertà</p> <p>- Industria culturale e comunicazione di massa: L’industria culturale, Cultura e società di massa, Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa, La cultura digitale</p> <p>- La religione nella società contemporanea: La religione come fenomeno sociale, L’analisi sociologica della religione, La religione nella società di oggi, Il fondamentalismo</p> <p>- La Politica: Il Welfare State: aspetti e problemi</p> <p>- La società globale: La globalizzazione, Forme e dimensioni della globalizzazione (economica, politica e culturale), Riflessioni e prospettive attuali</p> <p>- La riflessione sulla sociologia della salute: I concetti di salute e malattia, La disabilità, La malattia mentale, La scuola inclusiva, i BES</p> <p>-I diritti umani</p>	<p>Sett/ott</p> <p>Nov/Dic</p> <p>Gen/Feb</p>	<p>Buono/Ottimo</p> <p>Buono/Ottimo</p> <p>Buono/Ottimo</p>

<u>FILOSOFIA</u> - Immanuel KANT Il punto di vista “trascendentale” e gli scritti del periodo “precritico” Gli scritti del periodo “critico” La critica della ragion pura La critica della ragion pratica La critica del giudizio: il sublime, il giudizio teologico “Per la pace perpetua”: Si può progettare la pace? - Il Romanticismo come “problema” critico e storiografico - Idealismo e Romanticismo - Il dibattito sulla “cosa in sé” e il passaggio da Kant a Fichte - Johann Gottlieb FICHTE : La “dottrina della scienza” La dottrina morale La missione del dotto - Friedrich Wilhelm Joseph SCHELLING L’idealismo oggettivo estetico L’Assoluto come identità di Natura e Spirito L’intuizione estetica - Georg Wilhem Friedrich HEGEL Le tesi di fondo del sistema Idea, natura e spirito La dialettica “La fenomenologia dello spirito” “Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio” - Arthur SCHOPENHAUER Radici culturali del sistema Il mondo della rappresentazione come “velo di Maya” Tutto è volontà Caratteri e manifestazioni della “volontà di vivere” Il pessimismo Le vie di liberazione dal dolore Lecture: La vita umana tra dolore e noia, L’ascesi (“Il mondo come volontà e rappresentazione”) Francesco De Sanctis, “Schopenhauer e Leopardi”, Colonna Edizioni, Milano, 1995 - Karl MARX Le caratteristiche generali del marxismo La critica al misticismo logico di Hegel La critica all’economia borghese La concezione materialistica della storia La rivoluzione e la dittatura del proletario Lecture: L’alienazione “Manoscritti economico-filosofici” - Friedrich Wilhelm NIETZSCHE Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche Il periodo giovanile Il periodo di Zarathustra L’ultimo Nietzsche	Mar/Apr	Buono/Ottimo
	Mag/Giu	Buono/Ottimo
	Set/Ott	Buono/Ottimo
	Nov/Dic	Buono/Ottimo
	Gen/Feb	Buono/Ottimo
	Mar/Apr	Buono/Ottimo
	Mag/Giu	Buono/Ottimo

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d’aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X				X	X

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X	X		X

TESTO ADOTTATO:

FILOSOFIA: Abbagnano-Fornero, I nodi del pensiero, Paravia, vol.3

SCIENZE UMANE: Clemente-Danieli, Lo sguardo da lontano e da vicino, Paravia
Avalle-Maranzana, Educazione al futuro, Paravia

Teramo, 08/05/2023

Il Docente

Prof.ssa Nicoletta Profeta



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: FISICA

DOCENTE: LORELLA DI EUGENIO

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Le conoscenze della classe risultano, complessivamente, discrete. La maggior parte possiede conoscenze complete e precise, solo per poche risultano superficiali. Un gruppo, invece, per metodo di studio costante ed efficace, ha acquisito conoscenze approfondite e solide ed è in grado di riproporre i contenuti in modo organico e con buona padronanza del linguaggio specifico.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite e all'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto. Alcune alunne sono in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità in contesti diversi e in modo sicuro e funzionale, per altre, invece, le competenze risultano incerte a causa di uno studio poco riflessivo.

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite la maggior parte delle alunne ha raggiunto un livello sufficiente, per alcune le capacità risultano sicure.

Il Docente



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO : SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: **FISICA**

DOCENTE: **LORELLA DI EUGENIO**

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Carica elettrica e forza di Coulomb: Elettrizzazione per strofinio, conduttori ed isolanti, elettrizzazione per contatto, carica elettrica, modello elettronico dell'atomo, induzione elettrostatica, elettroscopio, legge di Coulomb, unità di misura della carica elettrica, costante elettrica.	I quadrimestre	Sufficiente/Discreto
Campo elettrico e potenziale: Campo elettrico, intensità del campo elettrico, rappresentazione grafica del campo elettrico e delle linee di campo, il lavoro elettrico, energia potenziale elettrica e potenziale elettrico, differenza di potenziale elettrico.	I quadrimestre	Sufficiente/Discreto
Corrente elettrica: Corrente elettrica, intensità di corrente, moto degli elettroni di conduzione, circuito elettrico, strumenti di misura, circuito in corrente continua, prima e seconda legge di Ohm, resistenza elettrica e temperatura, collegamenti di resistenze in serie e parallelo, amperometro e voltmetro, forza elettromotrice, effetto	I-II quadrimestre	Sufficiente/Discreto

Joule, legge di Joule.		
Fenomeni magnetici fondamentali e campo magnetico Magnetismo: i magneti e le loro proprietà; il vettore campo magnetico e le linee del campo magnetico; elettricità e magnetismo: l'esperienza di Oersted, l'esperienza di Faraday e la forza magnetica su un filo percorso da corrente, forze tra correnti (la legge di Ampere), l'intensità del campo magnetico, il campo magnetico di un filo percorso da corrente (legge di Biot e Savart), forza di Lorentz, moto di una carica in un campo magnetico uniforme.	II quadrimestre	Da valutare
Induzione elettromagnetica (cenni) Semplici esperienze sulle correnti indotte, legge di Faraday-Neumann, legge di Lenz.	II quadrimestre	Da valutare

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
x					x	

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
x			x

TESTO ADOTTATO: Fisica storia realtà modelli- Fabbri- Masini. SEI

Teramo, 02 maggio 2023

Il Docente
Prof.ssa Lorella Di Eugenio



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Scienze Umane

DISCIPLINA Lingua Inglese

DOCENTE: Patrizia Ercole

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi un piccolo gruppo ha raggiunto gli obiettivi in modo eccellente, un secondo gruppo ha conseguito una preparazione discreta, un terzo solo sufficiente. Gli alunni a vari livelli conoscono le principali caratteristiche stilistiche dei testi esaminati, i contesti storico/letterari studiati e le specificità degli autori più rappresentativi.

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello quasi discreto.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente

Prof. Patrizia Ercole



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Linguistico

DISCIPLINA Lingua Inglese

DOCENTE: **Patrizia Ercole**

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
PREROMANTICISMO E ROMANTICISMO The Industrial Revolution Preromanticism M.Shelley:Frankenstein:”The creature comes to life” Film in Lingua Frankenstein William Blake: Songs of Innocence-Songs of Experience.”The Lamb” “The Tyger” William Wordsworth: Emotion recollected in tranquillity “Daffodils”	Settembre - Ottobre	Discreto/Buono
THE VICTORIAN AGE The Victorian Compromise The industrial town The workhouse Charles Dickens Dickens’s life Oliver Twist Film in lingua “Oliver wants some more”	Novembre – Dicembre	Buono

The Aesthetic Mouvement-Art for Art's sake Oscar Wilde Wilde's life The Picture of Dorian Gray		
THE MODERN AGE Dorian Gray film in Lingua “Basil’s studio” The modern age Post war social and cultural background An Age of anxiety Sigmund Freud The Modern Novel	Gennaio – Febbraio Marzo	Buono
James Joyce - Dubliners - “Eveline”	Aprile –	Da verificare
Virginia Woolf The Hours film in Lingua George Orwell's “1984” “Big Brother is watching you” D.H. Lawrence Lady Chatterley's Lover Film in Lingua	Maggio	Da verificare

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
•	•	•			•	•

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
Performer Heritage 1-2		Linguistico	Lim

TESTO ADOTTATO: Performer Heritage Vol 1-2

Teramo,02/05/2023

Il Docente

Prof. Patrizia Ercole



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: LORELLA DI EUGENIO

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare abbastanza completa e, in qualche caso, approfondita; alcune alunne presentano una preparazione appena sufficiente a causa della mancanza di alcuni prerequisiti basilari.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello pienamente sufficiente: alcune alunne riescono ad applicare correttamente le conoscenze acquisite, poche, invece, presentano alcune difficoltà dovute a carenze pregresse.

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello diversificato: alcune alunne riescono ad esaminare criticamente le conoscenze acquisite dimostrando di aver acquisito capacità intuitive e logiche, altre presentano ancora uno studio mnemonico e poco riflessivo.

Il Docente



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO : SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: LORELLA DI EUGENIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Funzioni reali di variabile reale Concetto di funzione; classificazione delle funzioni algebriche e trascendenti; dominio e codominio di una funzione. Grafico di una funzione. Calcolo del dominio di funzioni algebriche e trascendenti. Studio del segno di una funzione algebrica. Funzioni pari, dispari; funzioni crescenti e decrescenti in un intervallo	I quadrimestre	Sufficiente/Discreto
Limiti delle funzioni Concetto intuitivo di limite: limite finito per x che tende ad un valore finito, limite finito per x che tende ad un valore infinito, limite infinito per x che tende ad un valore finito, limite infinito per x che tende un valore infinito. Concetto intuitivo di limite destro e sinistro. Lettura dei limiti sul grafico Calcolo dei limiti che si presentano nelle forme	I quadrimestre	Sufficiente/Discreto

indeterminate: $0/0$, ∞/∞ , $+\infty-\infty$		
Asintoti Asintoto di una curva: definizione; asintoti verticali e orizzontali; asintoti obliqui; ricerca di tali asintoti per semplici funzioni algebriche.	I-II quadrimestre	Sufficiente/Discreto
Funzioni continue Definizione di continuità di una funzione in un punto; esempi di funzioni continue. Discontinuità delle funzioni: punti di discontinuità di prima specie, di seconda specie e di terza specie.	II quadrimestre	Sufficiente/Discreto
Derivate delle funzioni Definizione di rapporto incrementale e di derivata di una funzione in un punto; significato geometrico della derivata in un punto. Derivate fondamentali di alcune funzioni; teoremi sul calcolo delle derivate (senza dimostrazioni): derivata della somma, del prodotto, del quoziente. Definizione di massimo e minimo relativi e assoluti; ricerca dei massimi e minimi mediante l'uso della derivata prima	II quadrimestre	Da valutare

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
x	x				x	

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
x			

TESTO ADOTTATO: Matematica.azzurro 5 Bergamini-Barozzi-Trifone Editore Zanichelli

Teramo, 2 maggio 2023

Il Docente
Prof.ssa Lorella Di Eugenio



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc. **80003090679** - Codice univoco ufficio **UFCJVV**

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: PATRIARCA TIZIANA

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze: la concezione cristiano cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; la Chiesa nel XX sec. e nel mondo contemporaneo; il Concilio Vaticano II e la Chiesa nel mondo contemporaneo; rapporto uomo/ambiente.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare e interpretare le fonti autentiche del Cristianesimo.

Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità: riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività anche alla luce del Cristianesimo; motivare in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo in un confronto con altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscere il ruolo del Cristianesimo nella civiltà italiana ed europea.

Il Docente

Prof.ssa Tiziana Patriarca



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
 Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
 Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: 5 SEZ.: A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: PATRIARCA TIZIANA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO E LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Le relazioni umane: eros, amicizia, filia, agape	Settembre - Buono
La sessualità: dimensione fondamentale della persona	Settembre - Buono
La visione biblica della coppia umana	Ottobre - Ottimo
Il matrimonio civile, religioso, concordatario	Ottobre - Ottimo
Matrimonio, convivenza, unioni di fatto	Novembre - Buono
Amicizia, filia, agape	Dicembre - Ottimo
Origini e fondamenti della dottrina sociale della Chiesa	Gennaio - Buono
Cristianità, senso e rispetto dello Stato, lavoro	Febbraio - Buono
Un'economia per l'uomo	Febbraio - Ottimo
Dottrina sociale e politica nel rispetto dei valori umani	Febbraio - Buono
Totalitarismi	Marzo - Ottimo
La legittima difesa, la guerra, la pace	Aprile - Buono
Risorse ambientali e criteri etici; Enciclica Laudato sì	Maggio - Ottimo

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X			X	

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

TESTO ADOTTATO: Renato Manganotti, Nicola Incampo - **TIBERIADE** - Ed. LA SCUOLA

Teramo, 03/05/2023

Il Docente
Prof.ssa Tiziana Patriarca



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Scienze Umane

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: M.Gabriella Salvatore

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Le conoscenze possedute da una parte della classe risultano più che buone con una adeguata padronanza del linguaggio e della terminologia specifica e un metodo di studio efficace ed autonomo. Un esiguo gruppo possiede conoscenze poco approfondite dovute ad uno studio affrettato, mnemonico e approssimativo.

Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione e all'applicazione concreta di quanto appreso, la maggior parte degli alunni ha raggiunto mediamente un livello buono per quanto non tutte siano riuscite ad utilizzare in modo personale ed originale le abilità motorie.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Per quanto riguarda la rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, il loro autonomo e personale utilizzo in vari contesti, la classe ha raggiunto un livello più che soddisfacente.

Il Docente

Maria Gabriella Salvatore



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it

Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA : SCIENZE UMANE

DOCENTE: MARIA GABRIELLA SALVATORE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Alimentazione e salute Alimentazione e nutrizione / Equilibrio calorico / IMC e circonferenza addominale / Nutrienti / I fabbisogni dell'organismo: energetico, plastico rigenerativo,bioregolatore e idrico / Cibi e colori della salute / Glucidi, lipidi e protidi / Indice e carico glicemico / Metabolismo energetico / Nuova piramide alimentare / Dieta mediterranea. Patologie cardiocircolatorie, cerebrovascolari e metaboliche / Classificazione di Sheldon e le diverse tipologie delle conformazione fisica	Settembre Ottobre	Buono
Disturbi alimentari Obesità Diabete di tipo 1 Diabete di tipo 2 Anoressia, bulimia, ortoressia Segnali della presenza di disturbi alimentari e terapie	Novembre Dicembre	Buono
Educazione alla salute : Il movimento come prevenzione secondo l'OMS Esercizio aerobico, potenziamento muscolare,flessibilità ed esercizi di Equilibrio,agilità e coordinazione	Gennaio Febbraio	Buono
Efficienza fisica e nuove attività di fitness Acrobatica aerea Calisthenics Cross fit Funzionale	Marzo Aprile	Buono
Ginnastiche dolci Yoga e pilates Lo sport nella Legislazione Italiana	Maggio	Buono

Sportività e fair play : principi e valori		
--	--	--

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X	X	X	X	X

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X		X	X

TESTO ADOTTATO : “ Più movimento slim + Ebook “ di Fiorini-Coretti-Bocchi

Teramo, 05/05/2023

Il Docente

Prof.ssa Maria Gabriella Salvatore



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.: A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

La classe, corretta nel comportamento, ha partecipato attivamente al dialogo educativo ed ha seguito con interesse le attività didattiche proposte, invece l'impegno non è risultato continuo ed assiduo per tutte le alunne. Anche i risultati raggiunti sono diversificati, per le conoscenze si possono distinguere tre fasce di livello : il gruppo più numeroso possiede conoscenze adeguate e puntuali ma non sempre articolate; 3-4 alunne, e in particolare una, possiedono conoscenze solide ed approfondite, sono in grado di riproporre i contenuti in modo organico e con buona padronanza del linguaggio specifico; invece per altre 3-4 alunne le conoscenze risultano approssimative e parziali a causa di uno studio discontinuo e superficiale.

Anche l'utilizzazione delle conoscenze acquisite e la rielaborazione critica risultano diversificate: la maggior parte delle alunne applica le conoscenze in contesti semplici e in maniera non pienamente organizzata, solo poche alunne si distinguono per il possesso di competenze sicure e funzionali e per la capacità di argomentare con valutazioni personali pertinenti.

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V

SEZ.: A

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
CHIMICA ORGANICA		
Proprietà chimiche dell'atomo di carbonio		
Struttura chimica dell'atomo di carbonio. Ibridazione dell'atomo di carbonio. Legami chimici del carbonio. Catene carboniose. Formule razionali dei composti organici. Radicali alchilici. Isomeria strutturale. Stereoisomeria: geometrica ed ottica.	Settem./Ottobre	Sufficiente/Discreto
Idrocarburi alifatici		
Alcani: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di combustione e di alogenazione. Alcheni e alchini: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di addizione elettrofila. Cicloalcani: proprietà chimiche.	Novem./Dicem.	Discreto
Idrocarburi aromatici		
Struttura e proprietà chimiche del benzene. Nomenclatura dei composti aromatici. Reazione di sostituzione elettrofila aromatica.	Gennaio	Discreto
Derivati degli idrocarburi		
Gruppi funzionali. Proprietà fisiche e chimiche di: alcoli, fenoli, aldeidi e chetoni, esteri.	Febbraio	Sufficiente/Discreto
BIOCHIMICA		
Biomolecole		

Monomeri e polimeri. Gluidi: struttura e funzioni. Monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. Lipidi: struttura e funzioni. Acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi. Struttura e proprietà chimiche degli amminoacidi. Proteine: tipi di strutture e funzioni. Enzimi: meccanismo di azione e catalisi enzimatica. Struttura dei nucleotidi. Acidi nucleici: DNA e RNA. Struttura del DNA.	Marzo/Aprile	Sufficiente/Discreto
Metabolismo cellulare		
Duplicazione del DNA. Trasmissione del messaggio genetico. Sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Codice genetico.	Aprile	Discreto
Metabolismo energetico		
Struttura e funzione dell'ATP. Demolizione del glucosio. Glicolisi. Respirazione cellulare: ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa. Fermentazione alcolica e lattica. Fotosintesi clorofilliana: fasi fondamentali	Maggio	Da valutare

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X				x	

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			x

TESTO ADOTTATO: Biochimica-De Leo/Giachi-Ed.De Agostini

Teramo, 4 maggio 2023

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.: A INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

La classe, corretta nel comportamento, ha partecipato attivamente al dialogo educativo ed ha seguito con interesse le attività didattiche proposte, invece l'impegno non è risultato continuo ed assiduo per tutte le alunne. Anche i risultati raggiunti sono diversificati, per le conoscenze si possono distinguere tre fasce di livello : il gruppo più numeroso possiede conoscenze adeguate e puntuali ma non sempre articolate; 3-4 alunne, e in particolare una, possiedono conoscenze solide ed approfondite, sono in grado di riproporre i contenuti in modo organico e con buona padronanza del linguaggio specifico; invece per altre 3-4 alunne le conoscenze risultano approssimative e parziali a causa di uno studio discontinuo e superficiale.

Anche l'utilizzazione delle conoscenze acquisite e la rielaborazione critica risultano diversificate: la maggior parte delle alunne applica le conoscenze in contesti semplici e in maniera non pienamente organizzata, solo poche alunne si distinguono per il possesso di competenze sicure e funzionali e per la capacità di argomentare con valutazioni personali pertinenti.

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/23

CLASSE: V

SEZ.: A

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: SIMONETTA BERNARDINI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
CHIMICA ORGANICA		
Proprietà chimiche dell'atomo di carbonio		
Struttura chimica dell'atomo di carbonio. Ibridazione dell'atomo di carbonio. Legami chimici del carbonio. Catene carboniose. Formule razionali dei composti organici. Radicali alchilici. Isomeria strutturale. Stereoisomeria: geometrica ed ottica.	Settem./Ottobre	Sufficiente/Discreto
Idrocarburi alifatici		
Alcani: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di combustione e di alogenazione. Alcheni e alchini: formule chimiche, nomenclatura IUPAC, proprietà fisiche e chimiche, reazione di addizione elettrofila. Cicloalcani: proprietà chimiche.	Novem./Dicem.	Discreto
Idrocarburi aromatici		
Struttura e proprietà chimiche del benzene. Nomenclatura dei composti aromatici. Reazione di sostituzione elettrofila aromatica.	Gennaio	Discreto
Derivati degli idrocarburi		
Gruppi funzionali. Proprietà fisiche e chimiche di: alcoli , fenoli, aldeidi e chetoni, esteri.	Febbraio	Sufficiente/Discreto
BIOCHIMICA		
Biomolecole		

Monomeri e polimeri. Gluidi: struttura e funzioni. Monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. Lipidi: struttura e funzioni. Acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi. Struttura e proprietà chimiche degli amminoacidi. Proteine: tipi di strutture e funzioni. Enzimi: meccanismo di azione e catalisi enzimatica. Struttura dei nucleotidi. Acidi nucleici: DNA e RNA. Struttura del DNA.	Marzo/Aprile	Sufficiente/Discreto
Metabolismo cellulare		
Duplicazione del DNA. Trasmissione del messaggio genetico. Sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Codice genetico.	Aprile	Discreto
Metabolismo energetico		
Struttura e funzione dell'ATP. Demolizione del glucosio. Glicolisi. Respirazione cellulare: ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa. Fermentazione alcolica e lattica. Fotosintesi clorofilliana: fasi fondamentali	Maggio	Da valutare

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X				x	

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

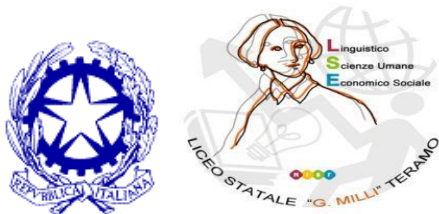
Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			x

TESTO ADOTTATO: Biochimica-De Leo/Giachi-Ed.De Agostini

Teramo, 4 maggio 2023

Il Docente

Prof.ssa Simonetta Bernardini



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA A.S. 2022/23

CLASSE: V

SEZ.: A

INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Alessia de Iure

La classe ha confermato l'analisi evidenziata nella situazione di partenza, mostrando un buono e costante livello di attenzione e partecipazione attiva alle lezioni. Sono state acquisite le principali competenze, abilità e conoscenze relative allo studio della storia, all'utilizzo del lessico storiografico e all'analisi di documenti relativi alle fonti storiche.

Le alunne si sono mostrate attente e curiose in special modo allo studio del Novecento e dei meccanismi politici, economici e sociali che costituiscono fondamento imprescindibile per la comprensione della complessità della contemporaneità. Un lavoro soddisfacente è stato svolto anche nell'ambito della strutturazione di collegamenti tra le diverse discipline (soprattutto quelle di area umanistica) anche e soprattutto in funzione del colloquio previsto nell'esame di stato.

La Docente

Prof. Ssa Alessia de Iure



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
 Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
 Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: 5 SEZ.: A INDIRIZZO: Scienze Umane

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Alessia de Iure

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Il Congresso di Vienna e la restaurazione in Europa e Italia	Settembre/Ottobre	sufficiente/discreto
I moti della prima metà dell'Ottocento	Ottobre	sufficiente/discreto
L'Unità d'Italia e l'Europa nel secondo Ottocento	Ottobre	sufficiente/discreto
La Belle Époque e l'età giolittiana	Novembre	sufficiente/discreto
Il movimento internazionale operaio e il marxismo	Dicembre	sufficiente/discreto
La prima Guerra Mondiale	Gennaio	discreto/buono
La rivoluzione russa	Febbraio	discreto/buono
Il dopoguerra e gli stati totalitari	Marzo	discreto/buono
La crisi del 1929	Marzo	discreto/buono
Fascismo e nazismo	Aprile/Maggio	discreto/buono
La seconda Guerra Mondiale	Maggio	discreto/buono

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X					

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X			X

Oltre al libro di testo in adozione, l'utilizzo di strumenti multimediali audio-video (documentari, immagini e fotografie, presentazioni in powerpoint) è stato utile per il raggiungimento degli obiettivi posti a inizio anno scolastico e ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento più stimolante, sempre differenziato e talvolta trasversale alle discipline.

TESTO ADOTTATO: Vittoria Calvani, Una storia per il futuro, Mondadori Scuola.

Teramo, 10 maggio 2023

La Docente

Prof. Ssa Alessia de Iure





Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA DISCIPLINARE INFORMATIVA

A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: Scienze umane

DISCIPLINA: Alternativa alla Religione cattolica

DOCENTE: Panaccione Angela

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

Le alunne hanno consolidato e approfondito il senso di responsabilità civile e democratica nei confronti della collettività e dell'ambiente. Hanno colto le implicazioni storiche, etiche, sociali e ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica, valutando criticamente l'uso del web nella formazione delle opinioni e del consenso. Le alunne si orientano nelle principali tematiche di ordine culturale e ambientale prese in considerazione, anche attraverso la conoscenza degli articoli della Costituzione, che tutelano gli individui e l'ambiente. Hanno compreso, nel corso dell'anno, anche in una prospettiva interculturale, i cambiamenti attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, utilizzando gli strumenti concettuali per analizzare le attuali società complesse.

Il Docente

Prof.ssa



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: Scienze umane

DISCIPLINA: Alternativa alla religione

DOCENTE: Panaccione Angela

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Analisi dell'obiettivo 5 dell'Agenda 2030: parità di genere	Ottobre-Gennaio	soddisfacente
Analisi dell'obiettivo 4 dell'Agenda 2030: istruzione di qualità	Febbraio-Marzo	soddisfacente
Analisi dell'obiettivo 14 dell'Agenda 2030: vita sott'acqua	Aprile-Maggio	soddisfacente

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
x					x	x

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
			x

Teramo, 11-05-2023

Il Docente

Prof.ssa 



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Monica Casaccia

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, le conoscenze della classe si attestano, nel complesso, ad livello tra il discreto ed il buono, in qualche caso ottimo, mentre il livello è più basso relativamente alle conoscenze grammaticali)

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello nel complesso discreto/buono, in qualche caso ottimo, per la parte letteraria, sufficiente/discreta per la parte morfosintattica.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello nel complesso discreto/buono, in qualche caso ottimo.

Il Docente

Prof. Monica Casaccia



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Monica Casaccia

CONTENUTO DISCIPLINARE	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ripasso morfosintattico; l'elegia; Ovidio; T.Livio	Settembre/ottobre	Discreto/buono
Ripasso morfosintattico; Fedro, Seneca; Lucano	Nov./dic./gennaio	Discreto/buono
Ripasso morfosintattico; Persio; Petronio	Febbraio/Marzo	Discreto/buono
Ripasso morfosintattico; Quintiliano, Giovenale	Aprile/maggio	Discreto/buono
Ripasso morfosintattico; Apuleio, Tacito	Maggio	Discreto/buono

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X			X	

Ambienti di apprendimento: *strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo*

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X	X		X

TESTO ADOTTATO: IN PARTES TRES

Teramo, 7/5/23

Il Docente
Prof. Monica Casaccia



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Monica Casaccia

La classe si è sempre dimostrata, nel corso del triennio, ben disposta verso le attività didattiche, mature e responsabili nel comportamento, pertanto si è sempre riusciti a lavorare in un clima sereno e costruttivo, seppur, come è normale che sia, con risultati diversi, che sono dipesi dall'impegno profuso, dalla costanza e dalle personali capacità.

In relazione alla programmazione curricolare e alle modalità attuate in presenza, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti e argomenti, le conoscenze della classe si attestano, nel complesso, ad un livello tra il sufficiente ed il discreto, con alcune alunne che raggiungono obiettivi buoni/ottimi.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello nel complesso sufficiente/discreto, sempre con alcune alunne che si attestano tra il buono e l'ottimo.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello nel complesso sufficiente/discreto, con alcune alunne che hanno acquisito una maturità buona/ottima.

Il Docente

Prof. Monica Casaccia



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJW

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Monica Casaccia

CONTENUTO DISCIPLINARE	PERIODO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Il Romanticismo; Manzoni; canti del Paradiso	Settembre/ottobre	Discreto/buono
G.Leopardi; Positivismo-Naturalismo-Verismo-Verga; canti del Paradiso	Nov./dic./gennaio	Discreto/buono
Decadentismo; Pascoli e D'Annunzio; canti del Paradiso	Febbraio/Marzo	Discreto/buono
Il primo '900, Pirandello e Svevo; canti del Paradiso	Aprile/maggio	Discreto/buono
Ungaretti e Montale; canti del Paradiso	Maggio	Non verificato

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Attività laboratoriali
X	X	X			X	

Ambienti di apprendimento: strumenti-mezzi-spazi-tempi del percorso formativo

Libri di testo	Vocabolari	Laboratori	Supporti multimediali
X	X		X

TESTO ADOTTATO: “AL CUORE DELLA LETTERATURA” di Carnero-Iannaccone

Teramo, 7/5/23

Il Docente
Prof. Monica Casaccia

PROGRAMMA DI ITALIANO

Romanticismo europeo: lettura dei seguenti testi: “La melanconia romantica e l’ansia d’assoluto” di A.W.Schlegel; “Poesia e irrazionale” di Novalis; “Sulla maniera e l’utilità delle traduzioni” di M.de Stael.

Romanticismo italiano: lettura dei seguenti testi: “Un italiano risponde al discorso di M.de Stael” di P.Giordani; “Poesia popolare” di G.Berchet.

A.Manzoni: biografia, ideologia e poetica; passi dalle Lettere; lettura e analisi di: “*Il cinque maggio*”, alcune strofe tratte dall’atto IV dell’ “*Adelchi*”; caratteri generali, temi e analisi narratologica de “*I promessi sposi*”; lettura di alcuni passi.

G.Leopardi: biografia, ideologia e poetica; lettura e analisi di alcuni passi dello “*Zibaldone*”; dai Canti : “*L’ultimo canto di Saffo*”, “*L’infinito*”, “*A Silvia*”, “*Canto notturno di un pastore errante dell’Asia*”; “*Le ricordanze*”; passi da “*La ginestra*”; dalle “*Operette morali*”: “*Dialogo della Natura e di un Islandese*”; passi dal “*Dialogo di Torquato e del suo genio familiare*”; “*Cantico del gallo silvestre*”.

La seconda parte dell’Ottocento, quadro storico postunitario; Positivismo; Naturalismo; Simbolismo.

La Scapigliatura: caratteristiche principali, cenni sugli autori; lettura della poesia “*Dualismo* di A. Boito e “*Preludio*” di E.Praga.

Il Verismo: caratteri generali, il nuovo concetto di arte, i rapporti con il Naturalismo.

G.Verga: biografia, ideologia e poetica; passi dagli scritti di poetica: “*I vinti e la fiumana del progresso*” lettura e analisi di: “*Rosso Malpelo*”; “*La lupa*”; passi da “*I Malavoglia*”; conclusione di “*Mastro don Gesualdo*”

Il Decadentismo: caratteri generali, contesto storico-culturale, panoramica europea (estetismo, simbolismo, superomismo); lettura di alcuni testi di autori europei.

G.D'Annunzio: biografia, ideologia e poetica; lettura e analisi di: passo tratto da "Il Piacere"; da "Alcyone": "*La sera fiesolana*"; "*La pioggia nel pineto*". Letture critiche.

G.Pascoli: biografia, ideologia e poetica; lettura e analisi di: passi da "*Il fanciullino*"; "*L'assiuolo*"; "*Digitale purpurea*"; "*Il gelsomino notturno*"; "*X agosto*"; "*Temporale*", "*Il lampo*", "*Il tuono*".

Il primo '900: quadro storico-culturale; correnti culturali-letterarie: Crepuscolarismo, Futurismo; lettura in classe di qualche testo rappresentativo ("La signorina Felicita" di Gozzano, i manifesti del Futurismo).

L.Pirandello: biografia, ideologia e poetica; lettura e analisi di: "*Il treno ha fischiato*"; passo dal saggio "L'Umorismo"; passi da "*Il fu Mattia Pascal*" e da "*Uno, nessuno, centomila*".

I.Svevo: biografia, ideologia e poetica; lettura e analisi di un brano da "*Senilità*"; alcuni brani da "La coscienza di Zeno": "Prefazione"; "La salute malata di Augusta"; "Psicanalisi"; conclusione del romanzo.

L'età fra le due guerre:

Ungaretti: la poetica e le opere principali; lettura di alcuni testi: "Veglia", "Soldati", "Il porto sepolto", "San Martino del Carso", "Tutto ho perduto", "Non gridate più", "La madre".

Montale: la poetica e le opere principali; lettura di alcuni testi: "I limoni", "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato", "La casa dei doganieri", "Ho sceso dandoti il braccio..."

13/05/23

Monica Casaccia