



Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Segreteria/Presidenza 0861/247750-248851- Fax. 0861/029000
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.gov.it e-mail: tepm010004@istruzione.it
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJWW

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

PRIMO BIENNIO

Competenze chiave di cittadinanza

Con il D.M. 139 del 22 agosto 2007 viene sancito l'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni per favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Per questo motivo, in riferimento alle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, nell'allegato 2 sono state individuate otto competenze chiave di cittadinanza che vengono analizzate nella certificazione delle competenze rilasciata allo studente al termine del secondo anno di scuola secondaria superiore con il termine dell'obbligo scolastico.

Le competenze chiave proposte sono il risultato di un processo di insegnamento/apprendimento che avviene attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali e che termina con il primo biennio della scuola secondaria superiore.

Le competenze chiave di cittadinanza sono otto.

Competenze	Abilità
1. Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio apprendimento• Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio• Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
2. Progettare	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro• Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità• Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
3. Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità• Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.• Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

4. Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in gruppo • Comprendere i diversi punti di vista • Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità • Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
5. Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni • Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni • Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
6. Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare situazioni problematiche • Costruire e verificare ipotesi • Individuare fonti e risorse adeguate • Raccogliere e valutare i dati • Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
7. Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo • Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica • Rappresentarli con argomentazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni