

Oggetto:

Interventi nelle classi. Azione educativa e formativa di Studenti e Futuro relativa al progetto GINS

Questa straordinaria emergenza che ha investito tutti noi, il settore sanitario, sociale e lavorativo ha portato ad una crisi inedita nelle sue caratteristiche. Nell'indagine effettuata dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi troviamo dati mai registrati di disagio psicosociale diffuso: stress, ansia, disturbi del sonno, irritabilità, tristezza, umore depresso, difficoltà relazionali, problemi alimentari.

In particolare è aumentato il disagio giovanile e per tale motivo si rivela opportuno attivare azioni preventive ed educative nelle classi. Gli interventi in classe hanno lo scopo di stimolare la creazione di buone relazioni tra gli alunni e favorire un clima positivo per l'apprendimento. Le attività di promozione del benessere individuale e relazionale vogliono prevenire episodi di bullismo, dispersione scolastica e fenomeni di esclusione, inoltre mirano a sostenere gli studenti nel passaggio evolutivo della loro crescita personale.

Obiettivi

- Promuovere azioni di sostegno educativo ai singoli ragazzi all'interno della classe per migliorare ed implementare l'integrazione.
- Prevenire il disagio minorile.
- Sviluppare le capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.
- Stimolare l'espressione e la comprensione di punti di vista differenti.
- Apprendere la capacità di comunicare e creare fiducia ed empatia.

Contenuti

Attivazione di interventi nelle classi designate dai docenti e attuazione di azioni mirate al gruppo classe. Quest'ultimo si trasformerà in un laboratorio esperienziale, dove gli studenti potranno sperimentare sé stessi, le loro attitudini e individuare le loro capacità e risorse.

Destinatari

Gli studenti dai 14 ai 17 anni.





Struttura degli interventi

Le attività saranno svolte in classe in orario scolastico, una volta alla settimana. Il numero di interventi per ciascuna classe verrà concordato in itinere con i docenti in base allo sviluppo delle dinamiche in essere. Il monte ore previsto per l'anno scolastico 2021/22 è di 110 ore complessive.

Metodologia

Il laboratorio è un luogo in cui gli studenti apprendono nuove abilità di cooperazione con gli altri componenti del gruppo classe e attivano una comunicazione costruttiva ed efficace. Attraverso esercitazioni, lavori di gruppo, problem solving e brainstorming gli studenti guidati dal professionista svilupperanno autoconsapevolezza, concentrazione e uso efficace dell'espressione emotiva.

Conduttori

Federica Fornaciari. Psicologa clinica e psicoterapeuta ad approccio umanistico integrato. Opera nei contesti ludici ed educativi a contatto con bambini ed adolescenti, partecipa alla creazione e alla realizzazione dei progetti di promozione del benessere scolastico. E' membro dell'Associazione Studenti&Futuro.

Daniela Tommolini. Psicologa Clinica e di Comunità e Psicoterapeuta in formazione presso la scuola di specializzazione Aspic. Svolge la libera professione. Collabora con alcuni Istituti Scolastici della Provincia di Teramo, all'interno di progetti educativi a sostegno della crescita evolutiva di bambini ed adolescenti in difficoltà. E' Tutor DSA. In ambito sportivo è preparatore mentale di 1° grado Fit. E' membro dell'Associazione Studenti&Futuro

