



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Prot. n. 8540/IV-S.1

Teramo li 03 novembre 2022



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)

Cod.Fisc. **80003090679** – Codice univoco ufficio **UFCJVV**

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

**Oggetto: Decreto Assegnazione incarico personale interno all'Istituzione Scolastica per n.1 incarico di Progettista, n. 1 incarico di collaudo del PON FESR – Laboratori Green"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"* – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".

**Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"**

**Codice Identificativo Progetto: 13.1.4A-FESRPON-AB-2022-24**

**CUP: J49J22000260006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli a. s. 2019-2022, approvato delibera del C.d'I n.245 del 17/12/2020 e successive modificazioni ed integrazioni ed adeguamento con delibera n. 285 del 30/11/2021 e aggiornamento triennalità a.s. 2022-2025 delibera n. 300 del 21/12/2021;

**VISTO** il Programma Annuale E.F.2022 approvato con delibera n. 302 del 08/02/2022;

**VISTA** la delibera del C. d'I. n.254 del 12/02/2021 che disciplina modalità di attuazione delle Procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

*Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";*

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

*Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" - Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";*

**VISTA** la candidatura n.1075515 del 27/12/2021 presentata dall'Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" di Teramo relativamente all'avviso pubblico del MI - prot n. ° AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del M.I. prot. n. AOOGABMI – 0035909 del 24/05/2022 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

*Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" - Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";*

**VISTE** le "linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e Forniture pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTA** la delibera del C. d'I. n. 321 del 28/06/2022 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 7008 del 28/07/2022) relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso di selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica per n.1 incarico di Progettista, n. 1 incarico di collaudo prot. n. 8933 del 13/10/2022 per l'Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**VISTE** le domande pervenute entro le ore 14,00 del 20 ottobre 2022;

**CONSTATATO** che per il suddetto bando è pervenuta una sola domanda di partecipazione per progettista ed una sola domanda di partecipazione per collaudatore;

**VISTA** la dichiarazione D.S. di valutazione dei cv senza nomina di apposita Commissione prot. n. 9173 del 21/10/2022;

**ESAMINATE** le domande pervenute nei termini;

**RISCONTRATA** la regolarità delle domande pervenute nella documentazione e la sussistenza dei requisiti per l'idoneità a ricoprire gli incarichi da parte dei candidati;

**PRESO ATTO** delle dichiarazioni presentate sia dal progettista, prof.ssa Trasarti Mariagrazia, sia dal collaudatore, prof. Tritella Mirco, in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostative

## DETERMINA

### Art. 1

Si conferisce: alla prof.ssa Trasarti Mariagrazia C.F.: TRSMGR76L41L103G l'incarico di PROGETTISTA,  
al prof. Tritella Mirco C.F.: TRTMRC72M25E058S l'incarico di COLLAUDATORE

### Art. 2

L'incarico avrà durata complessiva di:

- ✓ n. 112 ore circa per il progettista,
- ✓ n. 84 ore circa per il collaudatore,

da svolgere in orario aggiuntivo a quello di attività didattica secondo le modalità e le tempistiche ritenute opportune e concordate preventivamente con il Dirigente Scolastico

### Art. 3

La retribuzione prevista è quella contrattuale per le ore di non insegnamento, ovverosia 23,22 euro/ora lordo stato

### Art. 4

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto.

**Per l'incarico da progettista, alla prof.ssa Trasarti Mariagrazia spettano i seguenti compiti:**

- ✓ Conoscere la gestione della piattaforma WEB GPU dei PON FESR 2014-2020;
- ✓ Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- ✓ Provvedere alla compilazione on-line della gestione forniture;
- ✓ Compilare dettagliatamente il piano di acquisti, secondo le indicazioni generali inserite nel dettaglio del Piano FESR, attraverso la pubblicazione di ODA/Trattativa diretta/RDO sulla piattaforma MEPA;
- ✓ Porre eventuali modifiche della gestione forniture, se necessarie;
- ✓ Collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali problematiche post gara con gli Operatori Economici partecipanti;
- ✓ Redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- ✓ Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- ✓ Verificare le matrici poste in candidatura;
- ✓ Modificare le matrici per le nuove esigenze;
- ✓ Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- ✓ redigere il capitolato tecnico secondo la normativa PON dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti;
- ✓ redigere il disciplinare di gara, le matrici d'acquisto, il capitolato tecnico definitivo;
- ✓ Assistenza alle fasi della procedura;
- ✓ Ricezione delle forniture ordinate;
- ✓ Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- ✓ Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai laboratori
- ✓ Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- ✓ Progetto esecutivo dei lavori da eseguire (se occorrenti)
- ✓ Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti
- ✓ Computo estimativo dei beni occorrenti
- ✓ Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- ✓ Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- ✓ Preparazione della tipologia di affidamento
- ✓ Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo in collaborazione con DS e DSGA
- ✓ Ricezione delle forniture ordinate
- ✓ Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- ✓ Supervisione alla verifica di conformità

**Per l'incarico da collaudatore, al prof. Tritella Mirco spettano i seguenti compiti:**

- ✓ Inserimento dei documenti richiesti e verbale di collaudo sulla piattaforma WEB GPU dei PON FESR 2014-2020
- ✓ Verifica dei documenti relativi alla consegna dei beni e/o lavori rispetto a quanto specificato nel Bando di gara;
- ✓ Collaborazione con il DS e DSGA al controllo della piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, fra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti oltre ad eventuali lavori eseguiti;
- ✓ Redazione di un verbale di collaudo della fornitura e dei lavori eseguiti dall'Operatore Economico aggiudicatario;
- ✓ Redazione del registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

**Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico per i suddetti ruoli.**



Il RUP Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Manuela Divisi)