



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851

Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it

Cod.Fisc.80003090679 – Cod. Mecc.TEPM010004 – Codice univoco ufficio UFCJVV

Prot. 2262/IV.5.1

Teramo, 23 febbraio 2022

OGGETTO: Affidamento incarico docente tutor interno modulo "AVVIO ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE" in lingua Inglese

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione – Obiettivi specifici – 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità)

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-52 Insieme con il volley
CUP J43D21003510001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/28.08.2018, pubblicato sulla G.U. n.267 del 16/11/2018

REGOLAMENTO AMMINISTRATIVO CONTABILE DELLE SCUOLE;

VISTA la Circolare n. 2 del 02/02/ 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Obiettivi specifici – 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’Emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità);

VISTA la candidatura n.1055197 inoltrata da questo Istituto in data 21/05/2021;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 17644 del 07/06/2021 di autorizzazione al progetto Apprendimento e socialità 10.2.2 Competenze di base;

VISTA la delibera n° 747 del Collegio dei docenti del 20 maggio 2021;

VISTA la delibera n° 262 del Consiglio d’Istituto del 27 maggio 2021;

CONSIDERATE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l’avviso di selezione tra il personale docente per il reclutamento di n°4 TUTOR a supporto dei MODULI da svolgere presso l’Istituto: “Scuola e Teatro” “Lettura che passione!”, “Avvio alle certificazioni linguistiche” in lingua inglese e “La matematica nel quotidiano” prot. n. 1417 del 04/02/2022;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria relativa alla selezione interna per il reclutamento per 4 tutor a supporto dei moduli “Scuola e Teatro”, “Lettura che passione!”, “Avvio alle certificazioni linguistiche” in lingua inglese e “La matematica nel quotidiano” n.s. prot 1946/I.1 del 16/02/2022 nel quale viene riportata la dicitura che dopo 3 giorni dalla data di pubblicazione la medesima diventerà definitiva;

TUTTO ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente Decreto;

CONFERISCE

Art.1 Affidamento

L’incarico è affidato alla docente tutor interno all’Istituzione Scolastica Istituto Magistrale Liceo Statale “G. Milli” – Teramo per il modulo “Avvio alle certificazioni linguistiche” in lingua inglese, prof.ssa Annalisa Di Gennaro;

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è di n 30 ore per il modulo “Avvio alle certificazioni linguistiche” in lingua inglese da svolgere presso l’Istituto a partire dalla data della nomina in presenza e/o in remoto fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15 giugno 2022.

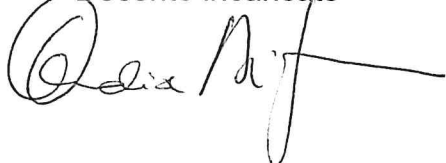
Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate.

Art. 4 Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 30 lordo Stato per le ore da svolgere secondo l’incarico.

Docente incaricato



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi

