



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
Distretto scolastico N. 005 - [www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Cod.Fisc.80003090679 – Cod. Mecc.TEPM010004 – Codice univoco ufficio UFCJVV

Prot. n. 2837/IV.5.1

Teramo, 07 marzo 2022

All' Albo

Agli Atti

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

Al personale ATA interessato

**OGGETTO: Individuazione figure del personale ATA per i seguenti moduli: "Scuola e Teatro" "Lettura che passione!", "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano"**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione – Obiettivi specifici – 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità)

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-52 Insieme con il volley  
CUP J43D21003510001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, del programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la presentazione di proposte progettuali;

**VISTA** la candidatura N. 1055197 presentata in data 21 maggio 2021;

**CONSIDERATO** che con nota prot.17355 del 1 giugno 2021 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive e la candidatura dell'Istituto n°1055197 risulta utilmente inclusa nelle medesime;

**VISTA** la lettera Prot. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 con la quale è stato comunicato che la candidatura N. 10551087, di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021- FSE – "APPRENDIMENTO E

SOCIALITA", contenente il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-52 "Insieme con il volley", è formalmente autorizzata;

**CONSIDERATO** il decreto, del 19/6/2021 n. 4613/IV.5, di variazione al Bilancio 2021 per l'avvio dei Progetti autorizzati e finanziati;

**VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** il manuale operativo per la procedura di avvio progetto, pubblicato il Prot. 3246 del 25 giugno 2021;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 17/12/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n° 252 del 12/02/2021, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTA** la delibera n° 747 del Collegio dei docenti del 20 maggio 2021;

**VISTA** la delibera n° 262 del Consiglio d'Istituto del 27 maggio 2021;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la necessità di individuare personale di supporto operativo e supporto alla gestione del progetto, personale da retribuire all'interno delle spese di gestione dei progetti di cui sopra

**VISTO** l'avviso pubblico di ricognizione interna di codesto Istituto: Prot. 2280/I.1 del 23/02/22 relativo alla selezione di personale ATA per i moduli "Scuola e Teatro" "Lettura che passione!", "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano";

**VISTE** le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza;

**VISTA** la determina di aggiudicazione graduatoria provvisoria relativa alla selezione di personale ATA per i moduli "Scuola e Teatro" "Lettura che passione!", "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano"; prot. n. 2685 del 03 marzo 2022;

**VISTA** la determina di aggiudicazione graduatoria definitiva relativa alla selezione di personale ATA per i moduli "Scuola e Teatro" "Lettura che passione!", "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano"; prot. n. 2815 del 07 marzo 2022;

## INDIVIDUA

### Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

### Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Affidatario incarico	Avviso/progetto	Ruolo	Ore di impegno
MARIA DOMENICA FABBRI	Moduli: "Scuola e Teatro" "Lettura che passione!", "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano".	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	40
CARLO CERQUETA	Modulo: "Scuola e Teatro".	COLLABORATORE SCOLASTICO	30
MIRELLA CLORI	Modulo: "Lettura che passione!".	COLLABORATORE SCOLASTICO	30
LEONARDO DI GIANNATALE	Modulo: "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese.	COLLABORATORE SCOLASTICO	30

### Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente

### Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico

### Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2022, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

### Art. 6 ore di incarico e risorse economiche

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "spese di gestione" dei progetti. Indipendentemente dalle ore di incarico verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.

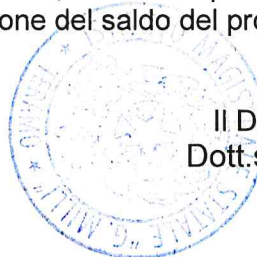
Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIUR

### Art. 7 ore aggiuntive di incarico

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 20% delle ore attribuite inizialmente

### Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Manuela Divisi