



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
Distretto scolastico N. 005 - www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Cod.Fisc.80003090679 – Codice univoco ufficio UFCJVV

All'Albo della Scuola
Al Sito Web
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Prot. n.1945/l.1

Teramo lì, 16 febbraio 2022

**OGGETTO: DETERMINA APPROVAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE relative a:
AVVISO PER RICOGNIZIONE INTERNA tra il personale docente per il reclutamento di n°3
ESPERTI a supporto dei MODULI da svolgere presso l'Istituto "Lettura che passione!",
"Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese e "La matematica nel quotidiano"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE e FDR di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR - "Apprendimento e socialità" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-52 Insieme con il volley
CUP J43D21003510001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.rnrrn.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento(UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento(UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, del programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la presentazione di proposte progettuali;

VISTA la candidatura N. 1055197 presentata in data 21 maggio 2021;

CONSIDERATO che con nota prot.17355 del 1 giugno 2021 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive e la candidatura dell’Istituto n°1055197 risulta utilmente inclusa nelle medesime;

VISTA la lettera Prot. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 con la quale è stato comunicato che la candidatura N. 10551087, di cui all’avviso 9707 del 27/04/2021- FSE – “APPRENDIMENTO E SOCIALITA”, contenente il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-52 “Insieme con il volley”, è formalmente autorizzata;

CONSIDERATO il decreto, del 19/6/2021 n. 4613 IV.5, di variazione al Bilancio 2021 per l’avvio dei Progetti autorizzati e finanziati;

VISTE le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di esperti per i vari moduli prioritariamente tra il personale interno come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO Il manuale operativo per la procedura di avvio progetto, pubblicato il Prot. 3246 del 25 giugno 2021;

VISTO l’avviso pubblico di ricognizione interna di codesto Istituto:
Prot. 1412.IV.5.1 del 4/2/22 relativo alla selezione di personale docente per ricoprire la funzione di esperto per i moduli “Lettura che passione!”, “Avvio alle certificazioni linguistiche” in lingua inglese e “La matematica nel quotidiano”

VISTE le domande pervenute entro le ore 12,00 del 12 febbraio 2022;

CONSTATATO che per ciascun modulo del suddetto bando è pervenuta una sola domanda;

ATTESO pertanto dover procedere direttamente alla valutazione dei titoli, senza ricorrere alla nomina di apposita Commissione;

ESAMINATE le domande pervenute nei termini;

RISCONTRATA la regolarità delle domande pervenute nella documentazione e la sussistenza dei requisiti per l'idoneità a ricoprire gli incarichi da parte dei candidati;

VISTA la griglia di valutazione indicata nell'avviso di selezione;

DETERMINA

Di approvare le graduatorie provvisorie delle selezioni interne e precisamente:

GRADUATORIA DELLA RICOGNIZIONE INTERNA PER ESPERTO	
MODULO "Lettura che passione!"	
1. SCARPONE NICOLA	PUNTI 49

GRADUATORIA DELLA RICOGNIZIONE INTERNA PER ESPERTO	
MODULO "Avvio alle certificazioni linguistiche" in lingua inglese	
1. FALONE LUISA	PUNTI 40

GRADUATORIA DELLA RICOGNIZIONE INTERNA PER ESPERTO	
MODULO "La matematica nel quotidiano"	
1. MAZZONE SONIA	PUNTI 30

Di pubblicare il presente provvedimento all'albo on-line dell'Istituto, su Amministrazione trasparente e sulla pagina PON dello stesso.

E' possibile presentare ricorso presso l'ufficio del Dirigente Scolastico avverso tali graduatorie entro tre giorni dalla data di pubblicazione sul sito web dell'Istituto e sull'Albo on line, allo scádere dei quali le medesime diventeranno definitive.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Manuela Divisi